



Syndicat de l'enseignement  
du Grand-Portage  
CSQ

04/11/2025

# Plan d'action triennal 2023-2026

Priorités et actions réalisées 2025-2026


- Reconnaissance
- Engagement
- Solidarité

Natacha Blanchet  
SYNDICAT DE L'ENSEIGNEMENT DU GRAND-PORTAGE (CSQ)

A. Problématiques visées pour les membres	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
<p>1. <b>Relations entre les membres et le Syndicat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter l'éducation syndicale par : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation de diverses formations virtuelles</li> <li>- Des rencontres avec les enseignant(e)s dans les écoles et les centres</li> <li>- Des capsules vidéo produites pour informer les membres</li> </ul> </li> <li>• Accueillir les nouveaux enseignant(e)s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formations organisées par le SEGP (CSQ) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La retraite</li> <li>- Le droit de refus</li> <li>- Les nouveaux délégué(e)s</li> <li>- La tâche</li> <li>- Les comités paritaires</li> <li>- ÉHDAA</li> <li>- Pour les nouvelles personnes déléguées</li> <li>- Le comité ÉHDAA école</li> <li>- La retraite 101</li> <li>- La consultation et participation des enseignant(e)s (tâche)</li> <li>- La nouvelle Entente nationale 2023-2028 — rémunération pour les secteurs des jeunes, la formation professionnelle et l'éducation des adultes</li> <li>- Les contrats à statut particulier (E2)</li> <li>- Capsules vidéo :</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Reconnaissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir les nouveaux enseignants (formation et envoi postal)</li> <li>• Tenir des formations aux membres : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tâche annualisée par secteur d'enseignement</li> <li>- Préparer ses finances pour la retraite, il n'est jamais trop tôt (19 novembre 2025, 19 h, conférence virtuelle)</li> <li>- Pour les nouveaux membres : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La paie</li> <li>• La retraite</li> <li>• La cotisation syndicale</li> <li>• Les services offerts par le SEGP (CSQ)</li> <li>• Les droits et responsabilités, etc.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Reconnaissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publications régulières sur le groupe Facebook des jeunes en vue d'informer le nouveau personnel enseignant</li> <li>• Formations organisées par le SEGP (CSQ) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tâche annualisée par secteur d'enseignement (3 septembre 2025)</li> <li>- Le rôle de la personne déléguée (9 septembre 2025)</li> <li>- Préparer ses finances pour la retraite, il n'est jamais trop tôt (19 novembre 2025, 19 h, conférence virtuelle)</li> <li>- Nouveau personnel enseignant (13 janvier 2026)</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonds Lorraine : 3 335 \$ sont versés à 9 familles pour venir</li> </ul>

A. Problématiques visées pour les membres	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les règles de fonctionnement-école et centre</li> <li>• La demande d'état de participation au RREGOP</li> <li>• Groupes de discussion : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'aide à la classe</li> <li>- La francisation</li> </ul> </li> <li>• Le nombre de nouveaux membres en 2024-2025 : 94</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmettre aux membres l'information vulgarisée sur le dossier de l'équité salariale</li> <li>• Poursuivre les rencontres dans les écoles et centres</li> <li>• Tenir des groupes de discussion : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Colloque FSE (réflexion) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Droits et responsabilités des enseignant(e)s</li> <li>• Insertion professionnelle</li> <li>• Intelligence artificielle (IA)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>en aide à des élèves dans le besoin, pour des achats, entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lunettes, épicerie, vêtements, espadrilles, bottes, produits en pharmacie, collations pour une classe d'adaptation et produits d'hygiène corporelle</li> <li>• Poursuite des visites des écoles et centres du territoire par la présidente, accompagnée d'une personne-conseillère en relations du travail. Écoles visitées en 2025-2026 <ul style="list-style-type: none"> <li>- École de la Grande-Ourse, Rivière-du-Loup</li> <li>- École polyvalence La Pocatière (02-10-2025)</li> <li>- Écoles du Témiscouata : école Notre-Dame (du Lac), école secondaire de Dégelis, écoles primaires de Dégelis : Saint-Pierre, Desbiens, La Farandole, école Gérard-Collin et école secondaire de Cabano (17-10-2025)</li> <li>- École Roy, Rivière-du-Loup (05-11-2026)</li> <li>- École Joly, Rivière-du-Loup (14-11-2026)</li> </ul> </li> </ul>

A. Problématiques visées pour les membres	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- École L'Orée-des-Bois, Sainte-Louise (24-11-2026)</li> <li>- École Saint-Cyprien Jolis-Vents (26-11-2025)</li> <li>- École La Croisée II, Rivière-du-Loup (08-01-2026)</li> <li>- Écoles secteur de Squatec (26-01-2026)</li> <li>- École Georges-Gauvin, Saint-Louis (10-04-2026)</li> <li>- École de l'Étincelle, Lac-des-Aigles (13-04-2026)</li> <li>- École Sainte-Hélène (04-05-2026)</li> <li>• Délégation de 21 personnes au Colloque FSE sur les enjeux ciblés (30 avril et 1<sup>er</sup> mai 2026)</li> </ul>
<p><b>2. Consultation des membres</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser l'infolettre pour annoncer les différentes consultations par : <ul style="list-style-type: none"> <li>- des liens intégrés vers le site Web ou via Google Forms.</li> </ul> </li> <li>• Consulter les membres sur leurs besoins d'amélioration de leur Syndicat, par : <ul style="list-style-type: none"> <li>- une analyse de l'environnement externe avec une firme externe ;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publications régulières d'infolettres au personnel enseignant et sur le site Web</li> <li>• Consultation auprès des membres via une infolettre sur l'analyse organisationnelle du SEGP (CSQ) à deux reprises avec prix et concours</li> <li>• Analyse en cours des résultats du sondage par une firme externe (Go RH)</li> <li>• Création d'un groupe de discussion portant sur l'analyse</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer les communications pour susciter l'intérêt des membres (Go RH) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer le site Web du SEGP (CSQ)</li> <li>- Améliorer l'infolettre</li> <li>- Clarifier les rôles des comités</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse organisationnelle et amélioration des communications (site Web, infolettre et courriels) en collaboration avec la firme GoRH</li> <li>• Sondage sur les moyens de communication aux membres du CRD</li> </ul>

A. Problématiques visées pour les membres	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un questionnaire auprès des membres sur la création d'un fonds de grève pour une deuxième fois.</li> <li>• Utiliser plus d'un moyen de communication ;</li> <li>• Analyser l'utilisation des assemblées virtuelles et la prise de décision</li> </ul>	<p>organisationnelle du Syndicat par la firme (30 avril 2025)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer une nouvelle image de marque du SEGP (CSQ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouvelle image de marque du SEGP (CSQ) créée par la firme Étincelle publicité marketing</li> </ul> 
<p>3. <b>Mobilisation des membres lors d'activités organisées par le Syndicat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir des activités sociales sectorielles (par secteur géographique), plutôt que locales, comme par : <ul style="list-style-type: none"> <li>- des activités familiales</li> <li>- des activités dans quatre pôles [Témiscouata-sur-le-Lac (secteur Cabano), Trois-Pistoles, Saint-Pascal et Rivière-du-Loup]</li> <li>- des 4 à 7</li> <li>- des activités de type tailgate</li> </ul> </li> <li>• Tenir des rencontres d'information plus fréquemment (ex. : assemblées pendant la grève) : le mode virtuel peut être facilitant pour les membres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 à 7 Semaine des enseignant(e)s</li> <li>• Piquetage sur différents lieux géographiques</li> <li>• Tailgates dans les secteurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trois-Pistoles</li> <li>- Dégelis</li> <li>- Cabano</li> <li>- Rivière-du-Loup</li> <li>- Saint-Pascal</li> <li>- La Pocatière</li> </ul> </li> <li>• Pohénégamook</li> <li>• Organisation de la soirée hommage pour les personnes retraitées</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Reconnaissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser la soirée hommage pour les personnes retraitées (14 novembre 2025)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Solidarité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux mobilisations</li> <li>• Participer à la <i>Marche mondiale des femmes</i> (MMF) à Québec</li> <li>• Participer à la manifestation sur les projets de loi anti-syndicales</li> <li>• Poursuivre le dossier sur la violence dans les écoles et centres</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconnaissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de la soirée hommage pour les personnes retraitées (14 novembre 2025)</li> <li>• Organisation d'une activité pour l'équipe gagnante <i>Prix Coup de pouce Caisse Desjardins de l'Éducation</i> pour souligner le travail accompli par l'équipe enseignante du Centre d'éducation des adultes de Kamouraska-Rivière-du-Loup – Saint-Pascal (4 juin 2026)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Solidarité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation aux mobilisations</li> </ul>

A. Problématiques visées pour les membres	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser une soirée reconnaissance pour les membres de tous les comités</li> <li>• Informer les membres régulièrement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Événement pour revendiquer les coupes majeures en francisation devant le bureau de la députée à Rivière-du-Loup (secteur de l'éducation des adultes)</li> <li>• Organisation du gala pour le programme de bourses de Maman va à l'école et pour le concours d'écriture Ma plus belle histoire (2 juin 2025)</li> <li>• Organisation d'une soirée reconnaissance pour les personnes déléguées, les membres de tous les comités et du conseil d'administration (8 mai 2025 à la Petite Grenouille)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser le gala annuel pour souligner le programme de bourses de <i>Maman va à l'école</i> et le concours d'écriture <i>Ma plus belle histoire</i></li> <li>• Reconduire la soirée reconnaissance pour les personnes déléguées, les membres impliqués aux différents comités et au conseil d'administration</li> <li>• Tenir une journée de reconnaissance pour un secteur d'enseignement parmi les suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptation scolaire</li> <li>- Éducation des adultes</li> <li>- Formation professionnelle</li> <li>- Préscolaire</li> <li>- Primaire du Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS)</li> <li>- Primaire du CSS de Kamouraska–Rivière-du-Loup</li> <li>- Secondaire du CSS du Fleuve-et-des-Lacs (CSS)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir, lors de la visite du ministre de l'Éducation, Bernard Drainville (5 septembre 2025)</li> <li>- <i>Marche mondiale des femmes</i> (MMF) à Québec (18 octobre 2025)</li> <li>- Participer à la manifestation sur les projets de loi anti-syndicales (29 novembre 2025)</li> <li>• Campagne <i>X mauve</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution d'épinglettes, d'affiches dans les écoles et centres</li> <li>- Lettre adressée aux municipalités sur le territoire</li> <li>- Infolettre aux membres</li> <li>- Publication d'un communiqué de presse et entrevues avec les médias</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Première journée de reconnaissance pour un</li> </ul>

A. Problématiques visées pour les membres	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secondaire du CSS de Kamouraska–Rivière-du-Loup</li> <li>- Spécialiste</li> </ul>	<p>secteur d’enseignement tenue en 2026, soit celui des enseignant(e)s spécialistes (16 mars 2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tournée des membres du CA</li> <li>- Envoi d’un cadeau à chaque enseignant(e)s spécialiste</li> <li>- Concours de photos avec tirage</li> <li>- Publications Facebook</li> <li>• Reconduction de la soirée reconnaissance pour les personnes déléguées, les membres impliqués aux différents comités et au conseil d’administration à la P’tite Grenouille à Rivière-du-Loup (9 avril 2026)</li> <li>• Organisation du gala annuel pour souligner le programme de bourses de <i>Maman va à l’école</i> et le concours d’écriture <i>Ma plus belle histoire</i> (25 mai 2026)</li> </ul>

B. Problématiques pour les personnes déléguées	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026												
<p>1. <b>Représentation des écoles et centres par les délégué(e)s</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conserver la représentativité des délégué(e)s dans toutes les écoles et tous les centres du territoire et valoriser leur participation</li> <li>• Utiliser le mode hybride pour les rencontres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation du nombre de délégué(e)s</li> <li>• CRD novembre en hybride : appréciation des délégué(e)s</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1104 548 1553 1000"> <thead> <tr> <th>CSS</th> <th>Fleuve-et-des-Lacs</th> <th>Kamouras ka-Rivière-du-Loup</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Écoles et centres</td> <td>50</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Nombre de délégué(e)s possible</td> <td>56</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Nombre de délégué(e)s</td> <td>33</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenue d'un CRD spécial comités et consultation aux délégué(e)s présents sur la satisfaction de la séance (1<sup>er</sup> avril 2025)</li> <li>• Offrir le souper et un verre de l'amitié, lors du dernier CRD de l'année scolaire</li> <li>• Versement d'une allocation de participation aux délégué(e)s</li> </ul>	CSS	Fleuve-et-des-Lacs	Kamouras ka-Rivière-du-Loup	Écoles et centres	50	41	Nombre de délégué(e)s possible	56	56	Nombre de délégué(e)s	33	48	<p><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir une formation pour les délégué(e)s (9 septembre 2025)</li> </ul> <p><b>Reconnaissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître l'apport des délégué(e)s, lors de la dernière rencontre du CRD</li> </ul>	<p><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation pour les nouvelles personnes déléguées (9 septembre 2025)</li> <li>• Information pour les services de francisation aux personnes déléguées des CCC, secteurs primaire et secondaire (24 mars 2026)</li> <li>• Versement d'une allocation de participation aux délégué(e)s présents à 80 % aux rencontres et à caméra ouverte (en virtuel) (à venir)</li> </ul>
CSS	Fleuve-et-des-Lacs	Kamouras ka-Rivière-du-Loup														
Écoles et centres	50	41														
Nombre de délégué(e)s possible	56	56														
Nombre de délégué(e)s	33	48														

B. Problématiques pour les personnes déléguées	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
		présents à 80 % aux rencontres et à caméra ouverte (en virtuel)		
2. <b>Participation des personnes aux activités du Syndicat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confier plus de tâches d'organisation aux délégué(e)s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport fort positif des délégué(e)s dans l'organisation des journées de grève a été marquant et fort aidant</li> <li>• Implication des délégué(e)s lors de la Semaine des enseignant(e)s (tirage dans les écoles et centres)</li> <li>• Invitation de la relève syndicale aux CRD</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Reconnaissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer un tirage d'objets promotionnels aux personnes déléguées qui sont accompagnées d'une relève syndicale lors des CRD (- de trois ans d'implication syndicale)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre le dossier de l'offensive professionnelle et pédagogique (OPP)</li> <li>• Impliquer les personnes déléguées à l'occasion de la Semaine des enseignant(e)s</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs consultations sont faites concernant le dossier de l'OPP : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloque FSE</li> <li>- La promotion des élèves sans les acquis nécessaires</li> <li>- Intelligence artificielle</li> <li>- L'année de résidence</li> <li>- Le code d'éthique</li> <li>- Enquête EHDA</li> </ul> </li> </ul>

C. Problématiques pour le conseil d'administration	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
3. <b>Implication des membres du conseil d'administration dans la conduite des activités du Syndicat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser au maximum les quatre journées de libération en :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des journées de libération pour la mobilisation, les visites-écoles ou centres, les comités sociopolitique,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre la vie syndicale à travers les comités issus du</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenue des rencontres des comités issus du SEGP (CSQ) et</li> </ul>

C. Problématiques pour le conseil d'administration	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Précisant les différents dossiers ou différentes actions à réaliser</li> </ul>	<p>ACTES, action féministe et des jeunes ainsi que pour la semaine des enseignant(e)s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification des journées de libération pour les membres du conseil d'administration pour travailler sur différents dossiers (utilisation compromise avec le resserrement des libérations syndicales avec le CSSKR)</li> <li>• Tournée des écoles et centres par les membres du conseil d'administration (CA) durant la Semaine des enseignant(e)s et la Journée internationale des droits des femmes (distribution d'un sachet de tisane aux enseignantes)</li> </ul>	<p>Syndicat, des Statuts et règlements ainsi que des conventions collectives et de la <i>Loi sur l'instruction publique (LIP)</i></p> <p><b>Reconnaissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconduire la tournée des membres du CA durant la Semaine des enseignant(e)s et la Journée internationale des droits des femmes (comité d'action féministe)</li> </ul>	<p>liés à la Centrale ainsi que des conventions collectives et de la <i>Loi sur l'instruction publique (LIP)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Défense des membres</li> <li>• Négociation et signature de l'entente locale avec le Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs</li> </ul> <p><b>Reconnaissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tournée des écoles et centres par les membres du conseil d'administration durant la Semaine des enseignant(e)s avec remise de porte-clés avec lanière à l'effigie du nouveau logo du Syndicat</li> <li>• Achat d'une publicité pour souligner la Semaine des enseignant(e)s dans les hebdomadaires locaux et publication sur la page Facebook</li> <li>• Publication d'un communiqué de presse pour souligner le travail remarquable des</li> </ul>

C. Problématiques pour le conseil d'administration	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
				enseignant(e)s auprès des élèves  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soirée cinéma gratuite : Sept-Îles 72 : Archives du monde ordinaire au Cinéma Princesse à Rivière-du-Loup (2 février 2026)</li> </ul>
<b>4. Relation entre les membres du conseil d'administration et les délégué(e)s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérenniser l'activité de type tailgate annuelle dans certains secteurs avec les membres du conseil d'administration.</li> <li>• Revenir au contact par téléphone, de personne à personne</li> <li>• Trouver des représentant(e)s des enseignant(e)s à statut précaire par secteur d'enseignement</li> <li>• Traiter de sujets en conseil d'administration par secteur d'enseignement en rotation : ex. : septembre : préscolaire ; octobre : EDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas encore atteint, qu'un membre précaire encore à ce jour</li> <li>• Revenir au contact par téléphone, de personne à personne</li> <li>• Démarches à continuer</li> <li>• Différents sujets sont traités pour chaque secteur d'enseignement lors de la séance du conseil d'administration</li> <li>• Envois courriel faits pour la signature des cartes de membre au personnel enseignant non-membre</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer les personnes déléguées précaires pour chaque secteur d'enseignement :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptation scolaire</li> <li>- Éducation des adultes</li> <li>- Formation professionnelle (<i>nommée</i>)</li> <li>- Préscolaire</li> <li>- Primaire du Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS)</li> <li>- Primaire du CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (nommée)</li> <li>- Secondaire du CSS du Fleuve-et-des-Lacs (CSS)</li> <li>- Secondaire du CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup</li> <li>- Spécialiste</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarches à continuer</li> </ul>

C. Problématiques pour le conseil d'administration	Objectifs 2023-2026	Actions réalisées en 2023-2025	Priorités 2025-2026	Actions réalisées 2025-2026
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer les Statuts et règlements du Syndicat quant à la définition de membres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux du comité des statuts et règlements au courant de l'automne 2025 et de l'hiver 2026. Les propositions de modifications ont été soumises au conseil d'administration et recommandées au CRD pour adoption (7 avril et 5 mai 2026)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attribuer, à chacun des membres du conseil d'administration, une responsabilité envers des écoles et centres et les délégué(e)s respectifs.</li> <li>Référence : Document A2425-CA-013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visite ou contacte par les responsables de ces secteurs aux écoles d'attaches</li> <li>Voir section C. 6 dans ce document</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Solidarité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre le réseautage entre les membres du CA et les personnes déléguées d'école et de centres, dont le CA a la responsabilité, lors de la première rencontre du CRD)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Solidarité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réseautage entre les membres du CA et les personnes déléguées d'école et de centres, dont le CA a la responsabilité, lors de la première rencontre du CRD) (9 septembre 2025)</li> </ul>