



FORMULAIRE DE DEMANDE DE SERVICES POUR UN ÉLÈVE *PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS PERSISTANTES*

Article 8-9.07 : Lorsque le personnel enseignant perçoit chez l'élève des difficultés qui persistent, malgré les interventions qu'elle ou il a effectuées et les services d'appui auxquels il a pu avoir accès, il peut soumettre la situation à la direction d'école à l'aide d'un formulaire établi par le centre de services, après la recommandation du comité prévu à la clause 8-9.04

- **Identification de l'élève**

Nom de l'élève: _____

École: _____

Groupe: _____

Enseignant: _____

- **Motifs de la demande de l'enseignant**

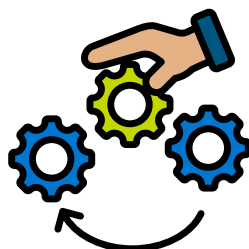
1. Demande de mettre en place des services d'appui ou de les réviser.
2. Demande d'évaluation ou de révision du plan d'intervention par l'équipe du plan d'intervention
3. Demande de reconnaître l'élève comme présentant des difficultés d'apprentissage
4. Demande de reconnaître l'élève comme présentant des troubles de comportement.
5. Demande d'assurer l'étude de cas et le suivi de l'élève présentant un handicap ou des troubles graves de comportement.



- *Description de la situation (faits et comportements observables) :*

- *Interventions, stratégies et outils déjà mis en place auprès de l'élève :*

- *Communications effectuées auprès des parents :*





Si la demande consiste en la mise en place ou la révision des services :

Précisez les services d'appui actuellement offerts :	Précisez les services d'appui demandés :

Signature de l'enseignant(e)

Date

SUIVI DE LA DEMANDE PAR LA DIRECTION D'ÉCOLE

Demande 1 : Les services mis en place ou révisés seront :

Demandes 2-3-4-5 : Les dates de convocation de l'équipe du plan d'intervention seront :

Les attentes de l'enseignant(e) ne peuvent être rencontrées, pour les raisons suivantes :

Suivi à prévoir si nécessaire :

***S'il y a insatisfaction, l'enseignant(e) peut faire parvenir le document au comité paritaire en l'envoyant à la Direction de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires.**

Signature de la direction

Date