



Communiqué de presse

Consultation sur l'évaluation des apprentissages

Plus de temps pour enseigner, plaident les profs du Syndicat de l'enseignement du Grand-Portage (CSQ)

Rivière-du-Loup, le 22 janvier 2025. – Passer de trois à deux bulletins par année, c'est notamment ce qui ressort de la consultation sur l'évaluation des apprentissages menée par la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) au cours de l'automne dernier, à laquelle près de 10 000 enseignantes et enseignants du secteur des jeunes ont participé. Sur le plan local, 191 enseignantes et enseignants ont participé à la consultation et leurs constats vont dans le même sens que ceux dégagés par leurs collègues enseignants de la FSE-CSQ.

« Nos enseignantes et enseignants déplorent la place considérable que l'évaluation des apprentissages occupe dans le quotidien et elle et ils l'ont exprimé clairement dans cette consultation, dont la forte participation démontre sans équivoque l'importance accordée à la question », a fait savoir Natacha Blanchet, présidente du Syndicat de l'enseignement du Grand-Portage (SEGP-CSQ).

Ainsi, les enseignantes et enseignants du SEGP-CSQ se sont exprimés et il en ressort que :

- Comme sur l'ensemble du territoire, deux enseignantes et enseignants sur trois sont d'avis que le temps consacré à l'évaluation nuit aux apprentissages;
- Plus de 90 % des enseignantes et enseignants consultés dans les Centres de services scolaires de Kamouraska-Rivière-du-Loup et du Fleuve-et-des-Lacs sont favorables à une réduction du nombre de bulletins à produire annuellement, le faisant passer de trois à deux;
- Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, 82 % des personnes répondantes du Grand-Portage souhaitent maintenir une première communication, mais 62 % d'entre elles aimeraient qu'elle soit repoussée à la mi-novembre.

« On se rappellera que, lors de notre dernière négociation, les enseignantes et enseignants nous avaient dit perdre environ 37 % du temps disponible en classe en raison de la composition du groupe et de sa gestion. Si on ajoute à cela le temps consacré à l'évaluation, on constate rapidement qu'il manque de temps d'enseignement dans l'année. L'évaluation doit retrouver tout son sens et redevenir au service des apprentissages pour attester de la maîtrise des contenus des programmes et non servir à gonfler des colonnes de statistiques », a mentionné Natacha Blanchet.

« Permettre aux enseignantes et enseignants d'enseigner, c'est une façon pertinente d'attirer et de retenir du personnel en enseignement tout en favorisant la réussite des élèves. En réduisant le nombre de bulletins de trois à deux, comme ça s'est fait durant la pandémie, le ministre consentirait plus de temps à l'enseignement, à coût nul, en plus de contribuer à réduire l'anxiété chez les enfants. Tout le monde serait gagnant, les profs autant que les élèves et les parents ne perdraient pas au change, puisqu'ils conserveraient une première communication, en plus d'avoir un portrait plus fidèle du cheminement de leur enfant », a fait savoir Natacha Blanchet.

Rappelons que cette consultation fait suite au dépôt d'une pétition signée par plus de 21 000 enseignantes et enseignants [réclamant un chantier sur l'évaluation des apprentissages](#).

Les données du sondage sont disponibles sur le [site Web de la FSE-CSQ](#).

-30-

Profil

Le Syndicat de l'enseignement du Grand-Portage (CSQ) représente les quelque 1 200 membres des Centres de services scolaires de Kamouraska–Rivière-du-Loup et du Fleuve-et-des-Lacs. Il compte, parmi ses membres, du personnel enseignant de tous les secteurs : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes. Il est affilié à la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE CSQ) et à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ).

Source

Natacha Blanchet, présidente
Syndicat de l'enseignement du Grand-Portage (CSQ)
418 862-8544, poste 223
natacha.blanchet@segp.ca