

Divers

- Calendrier des activités du SEGP (CSQ).....9.1
- Charte de kilométrage du SEGP (CSQ)9.3
- Liste des acronymes et des sigles.....9.5
- Fonds Lorraine – Politique et formulaire de demande9.9
- Les médias sociaux9.13
- Règles de procédures des assemblées délibérantes.....9.15
- Dépliant «J’ai l’ADN EVB».....9.17

Calendrier des activités du SEGP (CSQ) pour 2018-2019

Août 2018

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14 Bassin SP KR	15 Bassin SP FL	16	17	18
19	20	21 ≈ ×	22	23 CD CA	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembre 2018

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
				1 CF	2 CF	3
4	5	6 CRD	7	8 CGN	9 CGN	10
11	12	13 CD ≈	14	15 RASP RACC	16 RASP RACC	17
18	19	20 × CCCFL	21	22 RJ	23 RJ	24
25	26	27 Comité	28 RSST	29 RSST	30 CA Noël	

jeudi, 4 octobre 2018

Septembre 2018

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10 Tech. compt.	11 ≈ CRD	12	13	14	15
16	17	18 × CD	19	20 CF	21 CF	22
23	24 CA.	25 CCCFL	26 FIN	27	28	29
30						

Décembre 2018

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
						1
2	3	4 Comité CCCCKR	5 CF	6 CF	7 CF	8
9	10	11 Comité ≈	12 CG	13 CG	14 CG	15
16	17	18 × CA	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Octobre 2018

(CD au besoin)

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
	1 Élec. prov.	2	3	4	5	6
7	8	9 ≈	10 Absence présidence	11	12	13
14	15	16 × CA	17	18 RCF REVB	19 RCF REVB	20
21	22	23 Comité CCCCKR	24 CG	25 CG	26 CG	27
28	29	30 Comité	31 CF			

AG	Assemblée générale	Congé férié : 
CA	Conseil d'administration	
CCCFL	Comité consultatif de commission du Fleuve-et-des-Lacs	
CCCCKR	Comité consultatif de commission de Kam-Rivière-du-Loup	
CD	Conseil de direction	
CF	Conseil fédéral de la FSE	
CG	Conseil général de la CSQ	
CGN	Conseil général des négociations	
CRD	Conseil régional des délégués	
EVB	Comité EVB	
Élections	Comité d'élection	
FIN.	Comité des finances	
FRS	Comité du FRS	
Jeunes	Comité du personnel à statut précaire et es jeunes	
RACC	Réseau des applicatrices et applicateurs de la convention collective	
RA-EHDAA	Réseau d'application EHDAA	
RAM	Réseau action-mobilisation	
RASP	Réseau d'action sociopolitique	
RCF	Réseau condition féminine	
REVB	Réseau EVB	
RSS	Réseau de la sécurité sociale	
RJ	Réseau des Jeunes	
RPP	Réseau professionnel et. pédagogique FST	
RSP	Réseau sociopolitique	
Statuts	Comité des statuts	
≈	Conseil des commissaires CSKR	
×	Conseil des commissaires CSFL	

SEGP (CSQ) - Calendrier des activités 2018-2019

Janvier 2019

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
		1	2	3	4	5
6	7	8 Comité ≈	9	10	11	12
13	14	15 x CD	16	17	18	19
20	21	22 CCCFL	23 CA	24	25	26
27	28	29 CRD	30	31 RJ		

Février 2019

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
					1 RCF RJ	2
3	4	5 CD	6	7 CGN	8 CGN	9
10	11	12 ≈ CCCKR Comité	13 CF	14 CF	15 CF	16
17	18	19 x CA	20 RACC	21	22	23
24	25	26 CRD	27	28		

Mars 2019

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
Semaine de relâche						
10	11	12 CD ≈	13 CCCFL	14	15	16
17	18	19 x Comité CCCKR	20 CG	21 CG	22 CG	23
24 31	25	26 CA RSS	27 RSS	28 RASP	29 RASP	30

Avril 2019

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
	1	2	3 CF	4 CF	5 CF	6
7	8	9 ≈ CRD	10 <i>Camp relève syndicale</i>	11	12	13
14	15	16 x CD	17	18	19	20
21	22	23 Comité	24 CGN	25 CGN REVB	26 REVB	27
28	29 CA	30				

Mai 2019

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
			1	2	3	4
5	6 CCCFL	7 Comité CCCKR	8 CF	9 CF RJ	10 CF-RJ <i>Colloque FSE</i>	11
12	13	14 ≈ CD RSST	15 RSST	16	17	18
19	20	21 x Comité	22 CG	23 CG	24 CG	25
26	27	28 CA	29	30	31	

Juin 2019 CA FIN D'ANNÉE?

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
						1
2	3	4 CD	5	6	7	8
9	10	11	12 CF	13 CF	14 CF	15
16	17	18 ≈ x	19	20	21	22
23 30	24	25	26	27	28	29

Charte de kilométrage du SEGP (CSQ)

Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup

Distance de Rivière-du-Loup à:	Cacouna	Kamouraska	La Pocatière	L'Isle Verte	Mont-Carmel	N.-Dame-du-Portage	Rivière-du-Loup	Rivière-Ouelle	St-Alexandre	St-André	St-Antonin	St-Arsène	St-Bruno	St-Denis	Ste-Hélène	Ste-Louise	St-Épiphane	St-François-Xavier	St-Gabriel-Lalemant	St-Germain	St-Hubert	St-Jean-Port-Joli	St-Joseph	St-Modeste	St-Onésime d'Ixworth	St-Pacôme	St-Pascal	St-Paul-de-la-Croix	St-Philippe-de-Néri	St-Roch-des-Aulnaies
Rimouski 108 km Québec 206 km Montréal 430 km Laval 441 km	---	57	79	18	65	21	11	75	32	36	23	7	67	65	44	94	17	26	75	48	34	105	43	14	86	70	54	32	61	90
Cacouna	---	57	79	18	65	21	11	75	32	36	23	7	67	65	44	94	17	26	75	48	34	105	43	14	86	70	54	32	61	90
Kamouraska	57	---	29	73	18	30	47	20	30	17	53	60	18	10	15	44	70	45	27	6	86	59	27	60	36	24	7	85	14	43
La Pocatière	79	29	---	95	23	59	69	9	54	47	76	82	34	20	38	16	93	68	15	36	109	27	50	82	7	11	30	108	19	13
L'Isle-Verte	18	73	95	---	80	38	28	91	48	52	39	23	81	81	59	109	20	29	90	63	37	121	59	30	101	86	70	15	76	105
Mont-Carmel	65	18	23	80	---	49	54	20	40	33	61	68	11	9	24	38	76	86	11	25	94	50	36	67	19	13	14	93	4	35
N-D-du-Portage	21	30	59	38	49	---	12	55	12	13	19	25	45	40	24	74	35	44	54	24	52	86	24	25	66	50	34	51	41	70
Rivière-du-Loup	11	47	69	28	54	12	---	65	21	26	12	12	53	55	33	82	22	30	63	39	39	95	33	16	75	59	43	37	50	80
Rivière-Ouelle	75	20	9	91	20	55	65	---	50	36	72	78	30	11	34	23	89	98	13	27	105	36	46	79	16	7	26	104	16	20
St-Alexandre	32	30	54	48	40	12	21	50	---	11	20	35	32	38	13	68	45	53	49	21	62	81	12	35	61	45	23	60	36	65
St-André	36	17	47	52	33	13	26	36	11	---	33	40	31	27	12	62	50	58	43	10	66	74	12	39	54	38	22	65	29	58
St-Antonin	23	53	76	39	61	19	12	72	20	33	---	22	61	62	40	90	20	28	71	44	38	103	40	11	82	67	51	35	57	87
St-Arsène	7	60	82	23	68	25	12	78	35	40	22	---	68	69	47	97	11	19	77	50	27	109	46	12	89	73	57	26	64	93
St-Bruno	67	18	34	81	11	45	53	30	32	31	61	68	---	21	19	49	78	87	19	21	95	64	28	68	26	24	10	94	15	48
St-Denis	65	10	20	81	9	40	55	11	38	27	62	69	21	---	25	34	79	87	18	16	95	47	37	68	26	14	15	94	6	31
Ste-Hélène	44	15	38	59	24	24	33	34	13	12	40	47	19	25	---	53	57	65	34	9	73	65	10	46	45	29	9	72	20	49
Ste-Louise	94	44	16	109	38	74	82	23	68	62	90	97	49	34	53	---	107	115	31	50	123	18	65	96	16	30	44	123	34	5
St-Épiphane	17	70	93	20	76	35	22	89	45	50	20	11	78	79	57	107	---	8	88	61	17	120	57	9	99	84	68	15	74	104
St-Frs-Xavier-de-Viger	26	45	68	29	86	44	30	98	53	58	28	19	87	87	65	115	8	---	96	69	9	128	65	17	107	92	76	17	82	112
St-Gabriel-Lalemant	75	27	15	90	11	54	63	13	49	43	71	77	19	18	34	31	88	96	---	34	104	47	46	77	8	4	22	104	13	31
St-Germain	48	6	36	63	25	24	39	27	21	10	44	50	21	16	9	50	61	69	34	---	77	64	20	50	42	30	11	76	21	48
St-Hubert	34	86	109	37	94	52	39	105	62	66	38	27	95	95	73	123	17	9	104	77	---	136	73	25	116	100	84	25	90	120
St-Jean-Port-Joli	105	59	27	121	50	86	95	36	81	74	103	109	64	47	65	18	120	128	47	64	136	---	77	109	33	42	56	135	46	13
St-Joseph-de-Kam.	43	27	50	59	36	24	33	46	12	12	40	46	28	37	10	65	57	65	46	20	73	77	---	46	57	41	19	72	32	62
St-Modeste	14	60	82	30	67	25	16	79	35	39	11	12	68	68	46	96	9	17	77	50	25	109	46	---	88	73	57	24	63	93
St-Onésime d'Ixworth	86	36	7	101	19	66	75	16	62	54	82	89	26	26	45	16	99	107	8	42	116	33	57	88	---	12	33	114	21	20
St-Pacôme	70	24	11	86	13	50	59	7	45	38	67	73	24	14	29	30	84	92	4	30	100	42	41	73	12	---	18	99	9	25
St-Pascal	54	7	30	70	14	34	43	26	23	22	51	57	10	15	9	44	68	76	22	11	84	56	19	57	33	18	---	83	10	41
St-Paul-de-la-Croix	32	85	108	15	93	51	37	104	60	65	35	26	94	94	72	123	15	17	104	76	25	135	72	24	114	99	83	---	89	119
St-Philippe-de-Néri	61	14	19	76	4	41	50	16	36	29	57	64	15	6	20	34	74	82	13	21	90	46	32	63	21	9	10	889	---	31
St-Roch-des-Aulnaies	90	43	13	105	35	70	80	20	65	58	87	93	48	31	49	5	104	112	31	48	120	13	62	93	20	25	41	119	31	---

Toutes les distances ont été calculées à l'aide de Google Maps (distance aller-retour divisée par 2)
Toutes autres distances seront calculées de la même façon

Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

Distance de Rivière-du-Loup à:	Rivière-du-Loup	Cabano	Dégelis	Biencourt	Pohénégamook (Sully)	Rivière-Bleue	Squatec	Notre-Dame-du-Lac	Trois-Pistoles
Rimouski									
108 km									
Québec									
206 km									
Montréal									
430 km									
Laval									
441 km									
Auclair	111	51	25	36	90	80	30	41	82
Biencourt	107	50	61	-	90	81	13	58	65
Dégelis	86	26	-	61	65	55	55	16	90
Esprit-Saint	116	59	82	21	99	90	28	67	61
Lac-des-Aigles	103	50	69	8	87	77	16	54	49
Lejeune	114	57	34	27	99	89	21	50	73
Notre-Dame-des-Neiges	47	66	89	64	114	124	51	74	1
Packington	89	30	14	75	43	34	69	17	104
Packington (Lac Jerry)	98	39	23	84	46	37	78	26	113
Pohénégamook (Estcourt)	63	49	70	96	6	15	83	55	107
Pohénégamook (Saint-Éleuthère)	57	57	77	102	12	21	89	62	101
Pohénégamook (Sully)	69	44	65	90	-	9	77	49	113
Rivière-Bleue	78	34	55	81	9	-	68	40	98
Saint-Athanase	67	70	91	117	26	36	103	76	111
Saint-Clément	46	42	65	53	82	73	40	50	31
Saint-Cyprien	54	33	56	47	74	64	34	42	34
Sainte-Françoise	56	62	85	47	103	93	47	70	10
Saint-Éloi	40	58	81	64	107	117	51	66	16
Saint-Elzéar	64	25	49	69	20	22	56	34	84
Sainte-Rita	78	48	72	33	89	79	20	57	32
Saint-Eusèbe	83	23	27	70	29	20	57	13	87
Saint-Guy	84	57	80	19	97	88	26	64	38
Saint-Honoré	41	25	49	69	66	56	56	34	60
Saint-Jean-de-Dieu	64	48	71	46	89	79	33	56	19
Saint-Jean-de-la-Lande	102	42	17	78	50	41	71	31	106
Saint-Juste-du-Lac	109	49	23	54	87	78	48	38	100
Saint-Juste-du-Lac (Lots-Renversés)	101	41	15	47	79	70	40	30	92
Saint-Louis-du-Ha! Ha!	53	11	35	55	52	43	42	20	72
Saint-Marc-du-Lac-Long	103	43	31	90	28	19	76	40	106
Saint-Mathieu-de-Rioux	66	75	99	52	133	142	61	84	20
Saint-Médard	71	63	87	31	104	94	35	72	26
Squatec (Saint-Michel-du-Squatec)	93	37	55	13	77	68	-	45	52
Saint-Pierre-de-Lamy	54	38	62	49	79	70	36	47	51
Saint-Simon	58	80	103	78	126	135	65	88	13
Témiscouata-sur-le-Lac (Cabano)	63	-	26	50	44	34	37	12	67
Témiscouata-sur-le-Lac (N-D-d-L)	71	12	16	58	50	40	45	-	75
Trois-Pistoles	46	67	90	65	113	123	52	75	-

Toutes les distances ont été calculées à l'aide de Google Maps (distance aller-retour divisée par 2)
Toutes autres distances seront calculées de la même façon

Liste des acronymes et des sigles

ADQ	Action démocratique du Québec
AÉFQ	Association d'économie familiale du Québec
AÉPQ	Association d'éducation préscolaire du Québec
AG	Assemblée générale
AMQ	Association mathématique du Québec
APEQ	Association provinciale des enseignantes et des enseignants du Québec
APL	L'Association des professeurs de Lignery
APSQ	Association des professeurs de sciences du Québec
APTS	Association du personnel professionnel
AQEAS	Association québécoise de l'enseignement en adaptation scolaire
AQEFLS	Association québécoise de l'enseignement de français langue seconde
AQEM	Association québécoise de l'éthique et de l'enseignement moral
AQEP	Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire
AQESAP	Association québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques
AQETA	Association québécoise pour les troubles d'apprentissages
AQISEP	Association québécoise d'information scolaire et professionnelle
AQPF	Association québécoise des professeures et professeurs de français
AQPMR	Association québécoise des professeurs de morale et de religion
AQUOPS	Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire et au secondaire
AREQ (CSQ)	Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec
ATEQ	The Association of Teachers of English in Quebec
BDD	Bureau des délégués
BIT	Bureau international du travail
CAPFE	Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement
CC	Convention collective
CCC	Comité consultatif de commission
CCCA	Comité consultatif du centre adultes
CCEHDAA	Comité consultatif des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
CE	Conseil d'établissement
CE	Conseil exécutif
CECS	Commission des enseignants de commission scolaire (devenue la FECS, puis la FSE)
CEQ	Corporation des enseignants du Québec (1967) Centrale de l'enseignement du Québec (1974)
CF	Conseil fédéral (FSE-CSQ)
CG	Conseil général (CSQ)
CIC	Corporation des instituteurs et institutrices catholiques de la province de Québec
COFPE	Comité d'orientation de la formation du personnel enseignant
CP	Conseiller pédagogique
CPE	Comité de participation des enseignants
CPE	Centre de la petite enfance
CPL	Comité de perfectionnement local
CPIQ	Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

CRIFPE	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante
CRIRES	Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire
CRT	Comité de relations de travail
CSD	Centrales des syndicats démocratiques
CSDGS	Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
CSE	Conseil supérieur de l'éducation
CSI	Cheminement scolaire individualisé
CSN	Confédération des syndicats nationaux
CSQ	Centrale des syndicats du Québec
CTC	Congrès du travail du Canada
CTCC	Confédération des travailleurs catholiques du Canada (CSN en 1960)
CTREQ	Centre de transfert sur la réussite éducative du Québec
DE	Direction d'école
DÉFIS	Groupe de démarche éducative favorisant l'insertion sociale
DG	Directeur général
DGA	Direction générale adjointe
DIL	Déficience intellectuelle légère
DRH	Direction des ressources humaines
DSEJ	Direction des Services éducatifs aux jeunes
DSF	Desjardins Sécurité financière
EHDAA	Élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
EL	Entente locale
ER	Élève à risque
FAE	Fédération autonome des enseignants
FAMEQ	Fédération des Associations de Musiciens Éducateurs du Québec
FAS	Fédération des affaires sociales CSN (devenue la FSSS)
FCPQ	Fédération des comités de parents du Québec
FCSQ	Fédération des commissions scolaires du Québec
FECs	Fédération des enseignants de commission scolaire
FÉÉPEQ	Fédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec
FGA	Formation générale aux adultes
FIIQ	Fédération des infirmières et infirmiers du Québec
FIQ	Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec (succède à la FIIQ)
FMSS	Formation à un métier semi-spécialisé
FP	Formation professionnelle
FPT	Formation préparatoire au travail
FSE	Fédération des syndicats de l'enseignement
FTQ	Fédération des travailleurs du Québec
GADL	Groupe adapté de développement du langage
GADM	Groupe adapté de développement multifonctionnel
GADP	Groupe adapté de développement pédagogique
GADS	Groupe adapté de développement social
GADSP	Groupe adapté de développement social et pédagogique
GAE	Groupe adapté d'éveil
GAER	Groupe adapté d'éveil à la réalité (autisme)
GCPF	Groupe de cheminement particulier de formation

GCPFP	Groupe de cheminement particulier de formation pratique
GPFGA	Groupe préparatoire à la formation générale des adultes
GRMS	Groupe des responsables en mathématiques au secondaire
IE	Internationale de l'éducation
ISPJ	Insertion sociale et professionnelle des jeunes
MELS	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (succède au MEQ)
MEQ	Ministère de l'Éducation du Québec
OIRS	Observatoire international de la réussite scolaire
OMEP	Organisation mondiale de l'éducation préscolaire
OPP	Organisme de participation des parents
PEH	Préposée aux élèves handicapés
PLQ	Parti libéral du Québec
PQ	Parti québécois
RIIQ	Regroupement des infirmières et infirmiers du Québec
RREGOP	Régime de retraite des employés du gouvernement et des organismes publics
SAÉ	Situations d'apprentissage et d'évaluation
SEJ	Services éducatifs aux jeunes
SFPQ	Syndicat de la fonction publique du Québec
SISP	Secrétariat intersyndical des services publics
SPEAQ	Société pour la promotion de l'enseignement de l'anglais langue seconde au Québec
SPÉQ	Société des professeurs d'économie du Québec
SPGQ	Société des professeurs en géographie du Québec
SPHQ	Société des professeurs d'histoire du Québec
SPIIQ	Syndicat professionnel des infirmières et infirmiers du Québec
SPPSM	Syndicat des professeures et professeurs Sud Montérégie (CSQ)
SSQ	Services de santé du Québec
TC	Troubles de comportement
TES	Technicienne en éducation spécialisée
TGC	Troubles graves de comportement
TS	Travailleur social
TTP	Technicien en travaux pratiques
TTS	Technicien en travail social
UDR	Unité de rattrapage
URP	Unité de ressources personnalisées

POLITIQUE

1. OBJECTIF

- 1.1 Permettre à des élèves dans le besoin de se procurer des articles vestimentaires ou scolaires nécessaires à leur bien-être ou pour des soins de santé.

2. ADMINISTRATION

- 2.1 La somme dédiée provenant d'un organisme (par exemple de la caisse Desjardins de l'Éducation, de l'agenda Efficom, etc.) est versée dans le compte courant du SEGP (CSQ).
- 2.2 Les sommes non utilisées sont reportées d'une année à l'autre.
- 2.3 Le conseil de direction (CD) a le mandat d'approuver ou de rejeter les demandes qui sont présentées.

3. UTILISATION

- 3.1 Les sommes reçues devront servir uniquement et strictement au financement des demandes qui répondront à l'objectif de l'article 1.
- 3.2 Le nombre de demandes acceptées est fixé en fonction des sommes reçues.
- 3.3 Toute demande écrite devra être acheminée à l'attention de la présidence du SEGP (CSQ) par un formulaire prévu à cette fin.
- 3.4 Nonobstant ce qui précède, le SEGP (CSQ) ne s'engage pas à accepter quelle que demande que ce soit.

4. ADMISSIBILITÉ

- 4.1 Critères et conditions à respecter.
 - 4.1.1 Être un élève de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs ou de la Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup.
 - 4.1.2 Toute demande doit être formulée par un membre délégué, membre du SEGP (CSQ).
 - 4.1.3 Toute demande doit être adressée au SEGP (CSQ) sur le formulaire prévu à cet effet.

- 4.1.4 L'obtention de l'accord des parents est préférable avant de faire une demande d'aide (que l'élève soit au préscolaire, au primaire ou au secondaire).
- 4.1.5 Le SEGP (CSQ) enverra une lettre autorisant l'achat à la personne déléguée de l'établissement qui a fait une demande.
- 4.1.6 La personne déléguée de l'établissement qui fait la demande doit faire parvenir au SEGP (CSQ) toutes les pièces justificatives nécessaires au dossier.

5. RESTRICTIONS

- 5.1 La limite maximale du don est établie selon le montant initial du compte. Le SEGP (CSQ) se réserve le droit de modifier à tout moment ces montants :
 - 50\$ pour des articles scolaires
 - 100\$ pour des vêtements
 - 150 \$ pour des soins de santé
- 5.2 Toute facture due à la Commission scolaire pour des frais d'inscription ou du matériel scolaire ne sera pas comptabilisée dans les demandes d'aide.

6. CONFIDENTIALITÉ

- 6.1 Tout membre qui fait une demande d'aide s'engage à respecter la **confidentialité** du dossier.

7. DÉLAI

- 7.1 Une demande peut être faite en tout temps, selon la disponibilité monétaire du Fonds.

Date : _____

Syndicat de l'Enseignement du Grand-Portage (CSQ)

Édifice Monique-Fitz-Back
321 rue Fraserville
Rivière-du-Loup QC G5R 5M7

À l'attention de la présidence du SEGP (CSQ)

Objet : Demande Fonds Lorraine

Madame, Monsieur,

Conformément à la politique d'utilisation du Fonds Lorraine, la présente se veut une demande d'aide financière.

Avec cet argent, j'aimerais procurer le ou les items suivants :

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

À une élève ou un élève fréquentant l'école _____.

J'ai effectué les vérifications nécessaires. Il s'agit d'une famille dans le besoin et j'ai informé les parents (que l'élève soit au préscolaire, au primaire ou au secondaire).

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Nom de l'école



Les médias sociaux Des outils aussi **utiles** que **redoutables**



Règles de procédures des assemblées délibérantes

Parce que se donner des règles permet des meilleures discussions, et ce, dans le souci d'efficacité.

Voici les six étapes du déroulement de nos débats:

1. Présentation (être informé)

Présentation du dossier ou du sujet. Durée suggérée : environ le tiers du temps dévolu par le traitement du sujet.

2. Période de questions et d'échanges (comprendre)

- Généralement, la période de questions sert à des éclaircissements pour chacun des sujets inscrits à l'ordre du jour.
- Commentaires d'ordre général.
- Intervention d'une durée de deux (2) minutes avec priorité aux premiers tours de parole. 2 tours seulement.
- Temps préalablement déterminé par la présidence.

3. Période d'annonce de proposition (proposer des solutions)

- Les membres de l'assemblée peuvent faire des propositions lors de la réunion.
- Les propositions émises lors de la présentation sont considérées comme des principales.
- Chacune et chacun a deux (2) minutes pour présenter sa proposition qui doit, par la suite, être appuyée pour être retenue.
- Il est suggéré de remettre les propositions par écrit à la présidence.

4. Période de délibération (débatte pour ou contre)

- Les membres de l'assemblée interviennent en se prononçant pour ou contre les propositions mises en débat.
- Intervention d'une durée de deux (2) minutes avec priorité aux premiers tours de parole.
- Temps préalablement déterminé par la présidence.

5. Dernier droit de réplique

- Chaque personne qui a fait une ou des propositions a un dernier droit de parole d'une durée de deux (2) minutes sauf si personne n'est intervenu contre la ou les propositions et dans l'ordre où les propositions seront votées (sauf pour la principale qui est toujours en dernier).

6. Vote (décider)

- Aucune intervention n'est recevable avant la fin du déroulement du vote.
- Les propositions sont votées, selon un ordre précis, en fonction de la nature de chaque proposition.

La durée maximale d'une intervention est de 2 minutes

Une même personne peut intervenir un maximum de 2 fois à la 2^e et à la 5^e étape

Voici quelques exemples de proposition régulièrement utilisée lors des assemblées délibérantes :

Quoi?	Pourquoi?
Question de privilège	Si une personne veut des informations sur la procédure, pour faire corriger une brimade aux droits d'une personne ou pour une question d'ordre matériel
Point d'ordre	Pour faire remarquer à la présidence un manquement à l'ordre ou une erreur dans la procédure (demande de vérification du quorum incluse)
Appel de la décision de la présidence	Pour faire renverser par l'assemblée une décision prise par la présidence
Modification de l'ordre du jour	Vise à modifier l'ordre de discussion des sujets inscrits à l'ordre du jour après son adoption
Dépôt d'une proposition	Pour faire cesser la discussion et reporter la décision à un moment indéterminé.
Demande de vote	Pour faire cesser la discussion et prendre le vote immédiatement sur la proposition en discussion
Demande de remise à un moment fixe	Pour faire cesser la discussion et reporter la discussion à un moment déterminé
Demande de murmures	Vise l'appropriation des propositions en murmurant avec les collègues.
Demande de vote scindé	Demande qui est faite à la présidence d'assemblée de scinder la proposition en deux principales.
Demande de vote secret	Pour faire cesser la discussion et prendre le vote à scrutin secret immédiatement sur la proposition en discussion
Demande de référence	Pour faire cesser la discussion, référer la question pour étude et ainsi reporter la décision

«J'ai l'ADN-EVB»

J'ai l'ADN EVB



Concrétiser les valeurs EVB-CSQ
d'écologie, de **pacifisme**, de **solidarité** et de **démocratie**

Centres de la petite enfance
et préscolaire



Rêver le monde dans lequel nous désirons vivre et nous donner les moyens d'y parvenir, voilà le projet que vous propose le mouvement des Etablissements verts Bruntdland (EVB-CSQ).

Ici et ailleurs, nous partageons une seule et même planète aux ressources et à l'espace limités. Plus que jamais, il nous faut apprendre à mieux vivre ensemble, en paix et en harmonie avec la nature.

Ce petit guide est une invitation à éduquer et à agir pour un avenir viable. Il propose des pistes de réflexion et d'action adaptées à votre groupe d'âge. Il suggère des moyens d'amener les jeunes à mieux se connaître, à comprendre leur rôle en société, leur interdépendance mutuelle et les liens fondamentaux qui les unissent avec les systèmes naturels qui entretiennent la vie sur la Terre.

À travers une approche propice à la réflexion critique, au civisme, à la responsabilité et à l'engagement, ce petit guide vous invite à insuffler l'ADN EVB à votre projet éducatif et à transformer votre milieu de vie.



J'ai l'ADN EVB



Concrétiser les valeurs EVB-CSQ
d'écologie, de **pacifisme**, de **solidarité** et de **démocratie**

Premier cycle du primaire



Rêver le monde dans lequel nous désirons vivre et nous donner les moyens d'y parvenir, voilà le projet que vous propose le mouvement des Etablissements verts Bruntdland (EVB-CSQ).

Ici et ailleurs, nous partageons une seule et même planète aux ressources et à l'espace limités. Plus que jamais, il nous faut apprendre à mieux vivre ensemble, en paix et en harmonie avec la nature.

Ce petit guide est une invitation à éduquer et à agir pour un avenir viable. Il propose des pistes de réflexion et d'action adaptées à votre groupe d'âge. Il suggère des moyens d'amener les jeunes à mieux se connaître, à comprendre leur rôle en société, leur interdépendance mutuelle et les liens fondamentaux qui les unissent avec les systèmes naturels qui entretiennent la vie sur la Terre.

À travers une approche propice à la réflexion critique, au civisme, à la responsabilité et à l'engagement, ce petit guide vous invite à insuffler l'ADN EVB à votre projet éducatif et à transformer votre milieu de vie.



J'ai l'ADN EVB



Concrétiser les valeurs EVB-CSQ
d'écologie, de **pacifisme**, de **solidarité** et de **démocratie**

Deuxième cycle du primaire



Rêver le monde dans lequel nous désirons vivre et nous donner les moyens d'y parvenir, voilà le projet que vous propose le mouvement des Etablissements verts Bruntdland (EVB-CSQ).

Ici et ailleurs, nous partageons une seule et même planète aux ressources et à l'espace limités. Plus que jamais, il nous faut apprendre à mieux vivre ensemble, en paix et en harmonie avec la nature.

Ce petit guide est une invitation à éduquer et à agir pour un avenir viable. Il propose des pistes de réflexion et d'action adaptées à votre groupe d'âge. Il suggère des moyens d'amener les jeunes à mieux se connaître, à comprendre leur rôle en société, leur interdépendance mutuelle et les liens fondamentaux qui les unissent avec les systèmes naturels qui entretiennent la vie sur la Terre.

À travers une approche propice à la réflexion critique, au civisme, à la responsabilité et à l'engagement, ce petit guide vous invite à insuffler l'ADN EVB à votre projet éducatif et à transformer votre milieu de vie.



J'ai l'ADN EVB



Concrétiser les valeurs EVB-CSQ
d'écologie, de **pacifisme**, de **solidarité** et de **démocratie**

Troisième cycle du primaire



Rêver le monde dans lequel nous désirons vivre et nous donner les moyens d'y parvenir, voilà le projet que vous propose le mouvement des Etablissements verts Bruntdland (EVB-CSQ).

Ici et ailleurs, nous partageons une seule et même planète aux ressources et à l'espace limités. Plus que jamais, il nous faut apprendre à mieux vivre ensemble, en paix et en harmonie avec la nature.

Ce petit guide est une invitation à éduquer et à agir pour un avenir viable. Il propose des pistes de réflexion et d'action adaptées à votre groupe d'âge. Il suggère des moyens d'amener les jeunes à mieux se connaître, à comprendre leur rôle en société, leur interdépendance mutuelle et les liens fondamentaux qui les unissent avec les systèmes naturels qui entretiennent la vie sur la Terre.

À travers une approche propice à la réflexion critique, au civisme, à la responsabilité et à l'engagement, ce petit guide vous invite à insuffler l'ADN EVB à votre projet éducatif et à transformer votre milieu de vie.



J'ai l'ADN EVB



Concrétiser les valeurs EVB-CSQ
d'écologie, de **pacifisme**, de **solidarité** et de **démocratie**

Premier cycle du secondaire



Rêver le monde dans lequel nous désirons vivre et nous donner les moyens d'y parvenir, voilà le projet que vous propose le mouvement des Etablissements verts Bruntdland (EVB-CSQ).

Ici et ailleurs, nous partageons une seule et même planète aux ressources et à l'espace limités. Plus que jamais, il nous faut apprendre à mieux vivre ensemble, en paix et en harmonie avec la nature.

Ce petit guide est une invitation à éduquer et à agir pour un avenir viable. Il propose des pistes de réflexion et d'action adaptées à votre groupe d'âge. Il suggère des moyens d'amener les jeunes à mieux se connaître, à comprendre leur rôle en société, leur interdépendance mutuelle et les liens fondamentaux qui les unissent avec les systèmes naturels qui entretiennent la vie sur la Terre.

À travers une approche propice à la réflexion critique, au civisme, à la responsabilité et à l'engagement, ce petit guide vous invite à insuffler l'ADN EVB à votre projet éducatif et à transformer votre milieu de vie.



J'ai l'ADN EVB



Concrétiser les valeurs EVB-CSQ
d'écologie, de **pacifisme**, de **solidarité** et de **démocratie**

Deuxième cycle du secondaire



Rêver le monde dans lequel nous désirons vivre et nous donner les moyens d'y parvenir, voilà le projet que vous propose le mouvement des Etablissements verts Bruntdland (EVB-CSQ).

Ici et ailleurs, nous partageons une seule et même planète aux ressources et à l'espace limités. Plus que jamais, il nous faut apprendre à mieux vivre ensemble, en paix et en harmonie avec la nature.

Ce petit guide est une invitation à éduquer et à agir pour un avenir viable. Il propose des pistes de réflexion et d'action adaptées à votre groupe d'âge. Il suggère des moyens d'amener les jeunes à mieux se connaître, à comprendre leur rôle en société, leur interdépendance mutuelle et les liens fondamentaux qui les unissent avec les systèmes naturels qui entretiennent la vie sur la Terre.

À travers une approche propice à la réflexion critique, au civisme, à la responsabilité et à l'engagement, ce petit guide vous invite à insuffler l'ADN EVB à votre projet éducatif et à transformer votre milieu de vie.

