



## Mon Syndicat



Natacha Blanchet  
Présidente  
[natacha.blanchet@segp.ca](mailto:natacha.blanchet@segp.ca)

*Je suis syndiqué, tu es syndiqué, il est syndiqué.*

*Nous sommes le syndicat!*

Mon syndicat est une association de travailleuses et de travailleurs enseignants ayant comme mission première la défense des intérêts individuels et collectifs de ceux-ci.

De fait, chaque enseignante et enseignant se voit prélever par l'employeur, sur chacune de ses paies, une cotisation qui permet à son syndicat de défendre ses intérêts professionnels, qui permet à son syndicat d'assurer sa représentation auprès de l'employeur, qui permet à son syndicat de lui offrir un service en répondant à ses questions, qui permet à son syndicat de lutter contre l'arbitraire patronal et de donner les moyens d'engager des recours juridiques au besoin et qui permet à son syndicat de travailler à améliorer ses conditions de travail et de vie en négociant ses contrats de travail localement et nationalement.

Toutes les cotisantes et tous les cotisants sont appelées et appelés à devenir membre. Devenir membre de son syndicat, c'est quoi? C'est une appartenance à son syndicat, un droit de parole et un droit de vote lors des assemblées générales.

Mon syndicat est donc un tout : une organisation qui offre des services, une organisation qui est formée par l'ensemble de ses 1150 membres et une organisation qui voit à assurer son bon fonctionnement par l'entremise de ses instances : assemblée générale, conseil régional des déléguées et des délégués, conseil d'administration, conseil de direction et différents comités (EVB, sociopolitique, condition féminine, statuts, élection, statut précaire et des jeunes, etc.).

Ensemble, nous sommes plus forts, c'est ce qu'ont démontré les luttes syndicales passées qui ont permis des gains majeurs pour les travailleuses et les travailleurs. Certains avantages considérés comme normaux par toutes et tous, aujourd'hui dans le monde du travail, ont été obtenus grâce aux luttes des travailleurs : l'assurance emploi, les régimes de retraite, l'équité salariale, les encadrements en matière de santé et de sécurité au travail, les congés parentaux, la hausse du salaire minimum, etc. Ce ne sont que quelques exemples des luttes sociales engagées par les syndicats.

Dans la prochaine négociation, l'enjeu de la reconnaissance de notre autonomie professionnelle passera par nous, le syndicat. Notre syndicat qui fait un syndicalisme professionnel en influençant les commissions scolaires, le ministre de l'Éducation, le gouvernement, etc.

Finalement, pour avoir un syndicat à notre couleur, il est essentiel de s'y impliquer, soit en participant aux assemblées générales, soit en participant aux comités ou bien en devenant déléguée ou délégué d'école et ainsi pouvoir régulièrement apporter son opinion sur les dossiers chauds touchant l'ensemble des membres.

Votre syndicat est une organisation qui fonctionne de façon démocratique. Votre syndicat est votre voix. La solidarité s'impose entre nous.

*Natacha Blanchet*

# Assemblées générales d'unité d'accréditation

Le Syndicat de l'Enseignement du Grand-Portage (CSQ) convoque ses membres à ses **assemblées générales d'unité d'accréditation** en mars pour traiter avec vous des sujets suivants :

- Dépôt patronal
- Mobilisation
- Projet de loi n° 40
- Dossier spécifique à chacune des commissions scolaires

Commission scolaire	Fleuve-et-des-Lacs <i>Présence de Josée Scalabrini, présidente de la FSE</i>	Kamouraska-Rivière-du-Loup
Date	Lundi 23 mars 2020	Lundi 30 mars 2020
Heure	17 heures	17 heures
Lieu	Salle de l'Âge d'or 38, Vieux-Chemin, Témiscouata-sur-le-Lac (quartier Cabano)	École secondaire de Rivière-du-Loup Place Hélène-Dubé 320, rue Saint-Pierre, Rivière-du-Loup

Nous vous attendons en grand nombre, vous êtes important dans la démarche de négociation!

*Natacha Blanchet*



## Nomination au conseil d'administration



Nous avons le plaisir de vous annoncer que le conseil d'administration du SEGP (CSQ) a procédé à la nomination de **Judy Chouinard** à titre de **responsable du secteur préscolaire** à son conseil d'administration, et ce, en remplacement de la fin du mandat de Nancy Morneau.

Toutes nos félicitations à Judy et nous profitons de l'occasion pour remercier Nancy Morneau de son implication!

*Natacha Blanchet*

# Nos plus belles histoires



Encore cette année, trois élèves des centres de l'éducation des adultes du territoire seront publiés dans le recueil du concours *Ma plus belle histoire*. Vraiment extraordinaire, qu'année après année, les élèves et les enseignantes et les enseignants du Grand-Portage se démarquent au national dans ce concours! Voici nos récipiendaires pour l'année 2019-2020 :

**Bianka Belisle, Centre de l'éducation des adultes de Dégelis**, Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs, accompagnée par son enseignante Louise Proulx.

Le texte « Jugements erronés, battements avérés » de Bianka est réfléchi et sensible comme vous pourrez le constater dans l'extrait suivant :

*Jour ensoleillé.*

*Jour de pluie.*

*Jour de neige.*

*Ou n'importe quel jour, quel qu'il soit, le cœur des gens est bel et bien un mystère  
pour chacun, un univers insondable où les journées ne sont pas suffisantes pour offrir la capacité de les lire.*

\*\*\*

**Samy Fontaine Plourde, Centre de l'éducation des adultes de Rivière-du-Loup**, Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup, accompagnée par son enseignante Claudia Beaulieu.

L'histoire « Léodagan l'Écuyer » de Samy est touchante et étonnante comme vous pourrez le constater dans l'extrait suivant :

*Ma torche s'éteignit instantanément des frissons parcoururent en un instant toutes les parties de mon corps.  
Un bruit étrange vint piquer mes oreilles et, d'un coup, des centaines de lumières allumèrent le grand couloir.  
Les couleurs de la lumière ne ressemblaient pas à celles d'une torche et aucune chaleur n'émanait d'elles.  
Tous ces événements étranges me laissèrent sur le qui-vive.*

\*\*\*

**Samuel Côté**, Centre de l'éducation des adultes de Rivière-du-Loup, Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup, accompagné par son enseignante Claudia Beaulieu qui s'est vu mériter la mention **Coup de cœur** du concours.

Le slam « Votre souffre-douleur » de Samuel est empreint de sensibilité et d'images troublantes comme vous pourrez le constater dans l'extrait suivant :

*De toutes mes forces, j'ai crié de douleur émotionnelle  
Et psychologiquement c'est devenu un putain de bordel  
La lame à mes veines, la vie en vaut-elle vraiment la peine?  
Plein le dos des agressions et des rumeurs qui traînent  
Un membre de ma propre famille a porté plainte pour détruire ma vie  
Les enquêteurs m'arrêtent, il n'y a plus aucune sortie*

\*\*\*

**Samy et Claudia** seront invités au grand gala du Réseau de l'éducation des adultes (FSE) le 14 avril prochain.

Encore une fois, toutes nos félicitations à Samuel Côté!

Bravo à Bianka Belisle et Samy Fontaine Plourde!

Merci aux enseignantes Claudia Beaulieu et Louise Proulx de promouvoir le concours année après année.

Un merci particulier également à tous les autres enseignants et élèves qui y ont participé également. Comme par les années dernières, un recueil local sera publié avec tous les textes des élèves de nos centres très bientôt.

*Natasha Blanchet*



Amélie Ouellet, CRHA  
Conseillère en relations  
du travail  
[amelie.ouellet@segp.ca](mailto:amelie.ouellet@segp.ca)

# La 101<sup>e</sup> journée et le reclassement de l'échelle salariale en fonction de la scolarité

Comme enseignant sous contrat à temps partiel ou comme enseignant régulier temps plein, votre rang dans l'échelle salariale est en fonction de votre scolarité et de votre expérience. Plus une enseignante ou un enseignant accumule de la scolarité, plus vite elle ou il gravit les échelons. C'est l'accumulation de 30 nouveaux crédits rattachés à un programme d'études reconnu par le Ministère qui permet d'augmenter votre nombre d'années de scolarité.

## Enseignantes et enseignants à temps plein

Le reclassement est fait une fois l'an. Toute année de scolarité de 30 crédits vous permet d'avancer de deux échelons. Vous pouvez le demander dès la 101<sup>e</sup> journée qui est le 29 janvier à Kamouraska–Rivière-du-Loup et le 30 janvier pour Fleuve-et-des-Lacs. Vous devez avoir terminé les études nécessaires au reclassement le 31 janvier 2020. De plus, vous devrez fournir, avant le 1<sup>er</sup> avril 2020, un relevé de notes, bulletins, diplômes ou autres documents officiels s'il y a lieu (portant le seau de l'institution). Le reclassement prendra effet rétroactivement à la 101<sup>e</sup> journée de l'année scolaire.

## Enseignantes et enseignants à statut précaire

Le reclassement est fait deux fois l'an. Toute année de scolarité de 30 crédits vous permet d'avancer de deux échelons. Les enseignants à statut précaire doivent faire parvenir les documents nécessaires avant le début de l'année scolaire ou lors de leur embauche. Le premier classement ou reclassement prend effet rétroactivement au début de l'année ou à la date du premier jour du contrat. Ces enseignantes et enseignants ont aussi droit au reclassement à la 101<sup>e</sup> journée selon les mêmes conditions et exigences que les enseignants réguliers à temps plein.

Lors de la réception de l'attestation par l'employeur de l'état de votre scolarité, vous avez 60 jours pour demander par écrit une demande de révision. Gardez toujours une copie des documents que vous déposez à l'employeur pour en attester l'authenticité et le respect des délais prescrits.

*Amélie Ouellet, CRHA*



**\* Visite de votre école \***

L'équipe du SEGP (CSQ) serait flattée de rencontrer votre équipe enseignante à l'occasion d'un dîner-causerie ou toute autre suggestion de votre part. Un conseiller en relations du travail ainsi que la présidente seraient présents lors de cette visite pour répondre à vos questions ou pour traiter de sujets relatifs à votre milieu.

Pour cette visite, nous apporterons un dîner.

N'hésitez pas à nous contacter pour nous inviter!

*Natasha Blanchet*

# Quelques dates importantes



Affectation secteur des jeunes	Kamouraska–Rivière-du-Loup	Fleuve-et-des-Lacs
Demande de mutation volontaire	Au plus tard le 1 <sup>er</sup> mai	Avant le 1 <sup>er</sup> mai
Changement de poste (spécialistes seulement)	Pas de demande nécessaire	Avant le 1 <sup>er</sup> mai
Projet de postes-écoles	Avant le 1 <sup>er</sup> mai	Avant le 1 <sup>er</sup> mai
Projet d'affectation-école	Avant le 15 mai	Avant le 15 mai
Affectation des spécialistes	Avant le 15 mai	Avant le 15 mai
Bassin des excédents	Entre le 15 et le 25 mai	Entre le 15 et le 25 mai
Bassin des mutations volontaires	Au mois d'août et avant le 23 août	Entre le 25 mai et le 30 juin

Congés	Kamouraska–Rivière-du-Loup	Fleuve-et-des-Lacs
Demande de réduction de tâche	Avant le 23 juin	Avant le 1 <sup>er</sup> juin
Demande de congé sans solde annuel	Avant le 1 <sup>er</sup> mai	Avant le 15 avril
Demande d'une retraite progressive	Pas de délai prescrit	Pas de délai prescrit

Liste de priorité	Kamouraska–Rivière-du-Loup	Fleuve-et-des-Lacs
Choix de champ	Avant le 15 juin	Avant le 15 juin
Ajout d'un champ <sup>1</sup>	Avant le 15 juin	Au plus tard le 1 <sup>er</sup> avril

Autres dates	Kamouraska–Rivière-du-Loup	Fleuve-et-des-Lacs
Confirmation de la tâche	Avant le 15 octobre	Avant le 15 octobre
Calcul du dépassement	Après le 15 octobre	Après le 15 octobre
Fournir les documents pour le reclassement rétroactif	Au plus tard le 31 mars	Au plus tard le 31 mars

<sup>1</sup>Pour Fleuve-et-des-Lacs, il est possible de s'inscrire dans deux champs, soit le champ prioritaire et le deuxième champ.





Michel Bergeron  
Conseiller en relations  
du travail  
[michel.bergeron@sepp.ca](mailto:michel.bergeron@sepp.ca)

# Temps alloué aux matières

Chaque année, nous sommes interpellés sur le temps qui est alloué aux diverses matières dans les écoles.

- ✎ Pourquoi mon groupe a-t-il une période de moins de musique qu'une autre école ?
- ✎ Qui a déterminé le temps pour le français ou les mathématiques ?
- ✎ Pourquoi réduit-ont le temps alloué à ma matière ?

Ce sont des questions importantes qui auront un impact sur les postes de l'école et les tâches du personnel enseignant.

La réponse à ces questions relève de chaque école. Chaque enseignante ou enseignant devrait pouvoir répondre pour son école et devrait savoir pourquoi son école a fait tel ou tel choix.

Selon la *Loi sur l'instruction publique* (LIP) aux articles 86 et 89, la proposition pour le temps alloué aux matières est élaborée avec les enseignantes et les enseignants et est ensuite soumise au conseil d'établissement (CÉ) pour approbation. Si ce dernier n'approuve pas, une nouvelle proposition doit être élaborée avec le personnel enseignant. L'article 86 précise aussi que le temps alloué aux matières doit assurer l'atteinte des objectifs du programme de formation.

Pour vous guider dans la détermination du temps alloué aux matières, vous devez consulter la répartition des matières dans le régime pédagogique à l'article 22 et suivants.

Si vous avez de la difficulté à répondre aux questions concernant les choix de votre école pour le temps alloué aux matières, c'est questionnant. Il serait important de soulever la question lors d'une rencontre école. De plus, si vous voulez apporter des modifications au temps alloué aux matières, parlez-en à vos collègues et à la direction. Il est encore possible de le faire pour 2020-2021.

*Michel Bergeron*

## Affectation école

### Postes et affectation

Ce sera bientôt l'affectation-école pour le personnel enseignant du secteur des jeunes. C'est la première phase du processus d'affectation annuel. Celle-ci doit se réaliser en deux étapes.

1. Chaque école détermine avant le 1<sup>er</sup> mai la composition des postes de l'école. **La direction doit arriver à une entente selon la règle de la majorité sur le projet de poste.** Pour arriver à une entente, il doit y avoir des discussions, des questions, des débats et des échanges de propositions. Nous ne sommes pas dans un processus de consultation. Nous suggérons de soumettre des propositions à la direction si vous êtes insatisfait du projet présenté. Bien entendu, il doit y avoir un vote afin de vérifier si la direction a une entente majoritaire.
2. **Une fois le projet de poste déterminé, la direction doit s'entendre selon la règle de la majorité sur un projet d'affectation avant le 15 mai.** On place sur chaque poste une enseignante ou un enseignant. Les mêmes recommandations pour en arriver à une entente qui sont citées au point précédent s'appliquent.

3. Les deux étapes de l'affectation école devraient se réaliser à des moments différents afin de permettre les discussions et les allers-retours. **Le personnel enseignant peut choisir d'en discuter en équipe avant de prendre position ou de procéder au vote.**

Il est important de retenir que le personnel enseignant a le droit de s'exprimer et de donner son avis sur l'affectation-école. Il doit aussi avoir du temps pour le faire correctement.

### Surplus-école

Si une personne est en surplus de son champ à son école, elle sera invitée à la rencontre des excédents d'effectifs de la commission scolaire. Elle peut aussi prendre un poste disponible dans son école dans un autre champ, par exemple : *Je suis en surplus au champ 3 et il y a un poste au champ 2 pour lequel j'ai le critère de capacité.*

Une personne titulaire d'un poste dans son école ne peut pas avoir accès à un poste disponible dans un autre champ dans son école, par exemple : *J'ai un poste au champ 2 et je ne peux pas prendre un poste libre au champ 3.* Ce mouvement de personnel n'est possible qu'à la séance des mutations volontaires.

*Michel Bergeron*

# Relevé des prestations de votre assurance collective



Nous vous rappelons qu'il est possible d'obtenir un crédit d'impôt pour frais médicaux lorsque vous produirez vos déclarations de revenus.

Pour obtenir gratuitement votre relevé de prestations, vous devez aller sur le site Internet de la SSQ Assurance, Espace client, si vous êtes déjà inscrite ou inscrit à ce service. Les personnes non inscrites au service peuvent obtenir le relevé de prestations sur réception d'un chèque de 10,00 \$. Le

relevé sera produit manuellement. Sur ce même site, vous retrouverez des capsules d'information, soit :

« Services en ligne » (Espace client) | <https://ssq.ca/fr/assurance-collective/services-en-ligne> | « Trouver mon relevé pour fin d'impôt » ou directement <https://ssq.ca/fr/assurance-collective/comment-trouver-releve-impot>.

Des précisions concernant les crédits d'impôt admissibles pour les assurances collectives sont aussi disponibles aux liens suivants :

Revenu Québec <https://www.revenuquebec.ca/documents/fr/publications/in/IN-130%282019-02%29.pdf>

Revenu Canada <https://www.canada.ca/content/dam/cra-arc/formspubs/pub/rc4065/rc4065-19f.pdf>

*Michel Bergeron*

## Assurance médicaments universelle

### (Mouvement La pièce manquante)

La CSQ poursuit son travail de revendication d'un régime public et universel d'assurance médicaments. Elle fait partie du mouvement pour un régime public *La pièce manquante*. Plusieurs interventions ont été réalisées et divers groupes revendiquent la mise en place de ce régime.

Aussi, afin d'augmenter la pression politique sur nos élus et élus des deux paliers de gouvernement, de sensibiliser l'opinion publique et de poursuivre la mobilisation citoyenne, diverses initiatives sont mises de l'avant ou se poursuivent parmi celles-ci :

- ◇ Vous l'avez peut-être entendue. Une campagne publicitaire radiophonique (trois clips de 30 secondes chacun), empruntant la voix de la comédienne Geneviève Rioux, est diffusée actuellement dans plusieurs régions du Québec sur les principales stations de Bell et de Cogeco (une initiative de la campagne FTQ-CSN-CSQ *La pièce manquante*);
- ◇ Une lettre cosignée par 150 organisations nationales, territoriales et provinciales, dont la CSQ, acheminée au ministre fédéral des Finances, Bill Morneau, demande au gouvernement fédéral de prendre les engagements financiers nécessaires dans le prochain budget afin de concrétiser la mise en œuvre d'un régime public universel : <http://www.healthcoalition.ca/wp-content/uploads/2020/02/Lettre-au-ministre-Morneau-13-f%C3%A9vrier-2020.pdf> (une initiative de la Coalition canadienne de la santé);
- ◇ La campagne de messages courriel à la ministre Danielle McCann se poursuit, plus de 3 000 personnes lui ont déjà écrit. Une action simple et rapide à promouvoir activement! (une initiative de la Coalition solidarité santé).

Plusieurs activités de lobbying et de mobilisation citoyenne sont prévues au cours des prochaines semaines; n'hésitez pas à nous informer si vous souhaitez y participer. De plus, le Nouveau Parti démocratique (NPD) a annoncé récemment qu'il déposerait un projet de loi pour la mise en place d'un régime universel d'assurance médicaments.

Si vous voulez suivre ce dossier important et participer personnellement aux revendications voici quelques démarches que vous pouvez réaliser :

Joindre le groupe Facebook CSQ <https://www.facebook.com/groups/assurancemedicamentsCSQ/> ou écrire à la ministre québécoise de la Santé et des Services sociaux, Danielle McCann via ce lien : <http://remedeauxcoupures.cssante.com/>.

*Michel Bergeron*



# Analyse des objectifs, limites, conditions et modalités 2020-2021 de la maternelle 4 ans à temps plein

## 1. Déploiement des classes

Pour l'année scolaire 2020-2021, le ministre fixe l'objectif aux commissions scolaires **d'ouvrir 350 nouvelles classes**, selon un **déploiement différencié**, pour atteindre un total de 1 010 classes au Québec. Une commission scolaire **peut se soustraire à l'objectif** du nombre de classes à ouvrir, mais doit démontrer, à la satisfaction du ministre, son incapacité à l'atteindre. Si cette incapacité est approuvée par le ministre, ce dernier peut autoriser la redistribution de la classe dans une autre commission scolaire. **Une commission scolaire peut donc faire une demande de classes additionnelles à la suite d'une redistribution des classes non ouvertes par d'autres commissions scolaires.**

L'ouverture des classes de maternelle 4 ans à temps plein ne devrait pas se faire au détriment des espaces utiles et nécessaires au bon fonctionnement de l'école (ex. : bibliothèque, laboratoire informatique, classe-ressource, local de service de garde, etc.). Le local retenu afin d'offrir la maternelle 4 ans à temps plein devrait respecter les **balises** recommandées par le ministère, soit **avoir une superficie de 60 m<sup>2</sup> à 70 m<sup>2</sup> et des vestiaires et des toilettes à proximité.**

## 2. Admissibilité des enfants

Seuls les enfants qui auront atteint l'âge de 4 ans avant le 1er octobre 2020 sont admissibles, et leurs parents doivent en faire la demande. La maternelle 4 ans à temps plein n'est **plus ciblée uniquement pour les enfants vivant en milieu défavorisé** en lien avec le lieu de résidence (codes postaux). Les commissions scolaires **peuvent fixer des critères d'inscription additionnels**, lorsque le nombre de demandes d'inscription excède l'offre de la commission scolaire. Il n'y a **pas de dérogation possible à l'âge d'accessibilité** à la maternelle 4 ans à temps plein.

## 3. Nombre d'élèves par classe

Le **nombre maximal** d'enfants par groupe est celui prévu dans l'Entente nationale, soit **17**. Le nombre **minimal** pour ouvrir une classe est de **6 enfants de 4 ans**.

## 4. Groupe à plus d'une année d'études (GPAE 4 et 5 ans)

Comme mesure exceptionnelle, un GPAE peut encore être autorisé s'il compte au moins 6 enfants, dont un des deux groupes d'âge (4 ou 5 ans) est en deçà de 6. Le **nombre maximal** d'enfants dans les GPAE est de **14**, considérant que la moyenne la plus basse devient le maximum, comme prévu dans l'Entente nationale et appuyé par la jurisprudence. Cette mesure dite **exceptionnelle** doit servir à ouvrir une classe qui ne pourrait s'ouvrir autrement. Elle ne devrait pas servir à faciliter l'organisation scolaire ni à éviter le déplacement d'enfants de 5 ans en surplus dans une autre école.

## 5. Ressource additionnelle

Une personne additionnelle spécialisée dans le développement des enfants d'âge préscolaire doit être **présente à mi-temps** dans la classe, **en appui à l'enseignante ou l'enseignant**. Cette personne ne devrait pas être utilisée pour accompagner un élève handicapé, soutenir un autre groupe d'élèves ou une activité de l'école, ou remplacer un service complémentaire. Son mandat de soutien à l'enseignante ou l'enseignant doit être respecté. Cette ressource spécialisée pourrait être une technicienne ou un technicien en éducation spécialisée ou en service de garde.

## 6. Programme d'activités

À l'heure actuelle, c'est le programme *Éducation préscolaire 4 ans* qui est prescrit en vertu de l'article 461 de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP). Un nouveau programme-cycle d'éducation préscolaire est en élaboration depuis l'an dernier, et la FSE-CSQ y est associée. Il devrait être complété dans les mois à venir afin d'être expérimenté à la rentrée par tout le personnel enseignant de l'éducation préscolaire. C'est un dossier à suivre.

## 7. Évaluation des apprentissages

À l'heure actuelle, les dispositions du régime pédagogique qui concernent l'évaluation des apprentissages et le bulletin unique ne s'appliquent pas à la maternelle 4 ans à temps plein. Par ailleurs, il n'y a pas de possibilité de redoublement. En parallèle à un nouveau programme-cycle, un bulletin-cycle préscolaire est aussi en élaboration, et la FSE-CSQ y est encore associée. Il est prévu qu'il serait expérimenté à la prochaine rentrée par tout le personnel enseignant de l'éducation préscolaire, mais ce n'est pas encore confirmé. C'est aussi un dossier à suivre.

## 8. Activités destinées aux parents

Le volet parental consiste toujours en l'organisation de **dix rencontres** offertes aux parents dont l'enfant fréquente la maternelle 4 ans à temps plein. Il n'est pas prévu que cette organisation relève de l'enseignante ou l'enseignant, qui assume déjà la responsabilité de son groupe-classe. Il n'y a **pas de temps prescrit** pour ces rencontres.





## Dévoilement des gagnantes et des gagnants des tirages réalisés dans le cadre de la Semaine des enseignantes et des enseignants en février :

(Les prix furent tirés parmi les écoles lors du CRD.)

### David Desjardins

École de l'Amitié  
Chèque-cadeau Hôtel Universel d'une valeur de 500 \$ comprenant une nuitée en chambre Club Privilège, le souper, le déjeuner ainsi que l'accès au Spa nordique pour deux personnes

### Mélinda Bérubé

École de la Source  
Chèque-cadeau au Resto Pub L'Estaminet

### Francine Caron

Centre de formation professionnelle – Acériculture  
Chèque-cadeau à la Microbrasserie Tête d'Allumette

### Carl Moreau

École secondaire de Dégelis  
Bière et verre à bière de la Microbrasserie Tête d'Allumette

### Janie Michaud

École de Saint-Cyprien  
Chèque-cadeau de la Librairie l'Option

### Audrey Gauvin

École internationale Saint-François-Xavier  
Sac (La Personnelle)

### Corinne Morin

École de Saint-Marc  
Sac (La Personnelle)

### Sylvie Poirier

Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir—Sac (La Personnelle)

### Mélanie Garant

École Sainte-Hélène  
Coffret de vin et accessoires (La Personnelle)

### Marie-Ève St-Pierre

École Moisson-d'Arts  
Bouteille de vin et sac de transport (La Personnelle)

### Partagé parmi tous les enseignants de l'école

École des Verts-Sommets  
Coffret de thé

### Chantale Paradis

Trilogie de David Goudreau (FSE)  
École des Moussaillons

### À venir

École de la Marée-Montante  
Bouteille d'eau (FSE)

### Vanessa Cloutier

École de l'Étincelle  
Bouteille d'eau (FSE)

### À venir

École Mgr-Boucher  
Bouteille d'eau (FSE)

### Nathalie St-Pierre

École La Croisée II  
Étui à crayons Lavoie (FSE)

### Félix Castonguay

École Plein-Soleil  
Étui à crayons Lavoie (FSE)

### Sabrina Thériault

École Vents-et-Marées (Cacouna)  
Étui à crayons Lavoie (FSE)

### Stéphane Duchesneau

Polyvalente La Pocatière  
Étui à crayons Lavoie (FSE)

### Louise Proulx

EDA – Point de services Dégelis  
Étui à crayons Lavoie (FSE)

### Marie-Claude Bourque

École Saint-Philippe  
Sac réutilisable en tissu (FSE)

### Nadine D'Amours

École Gérard-Raymond  
Sac réutilisable en tissu (FSE)

### Marie-Ève Lavoie

École des Parchemins  
Tapis de yoga (FSE)

### Gino Fournier

École La Croisée I  
Tapis de yoga (FSE)

### Caroline Michaud

École Desbiens (Dégelis)  
Tapis de yoga (FSE)

## Félicitations!



Grâce au partenariat entre la CSQ et La Personnelle, les personnes assurées avec le régime Les protections RésAut CSQ recevront une ristourne en 2020\*.

La ristourne est aussi offerte aux nouveaux membres assurés jusqu'au 31 décembre 2020!

Vous pourriez vous aussi profiter de cet avantage!

**1 888 476-8737**

[csq.lapersonnelle.com](http://csq.lapersonnelle.com)



La Personnelle désigne La Personnelle, assurances générales inc. Certaines conditions, exclusions et limitations peuvent s'appliquer.

\* La ristourne est versée aux assurés qui détiennent un contrat d'assurance auto ou habitation en vigueur entre le 1<sup>er</sup> janvier 2020 et le 31 décembre 2020. Les modalités entourant le versement de la ristourne seront déterminées en fonction de la date d'entrée en vigueur de la police d'assurance auto ou habitation. La ristourne sera envoyée par la poste, sous forme de chèque, pour chaque police d'assurance auto ou habitation admissible, en avril, juin, octobre 2020 ou février 2021, dépendamment de la date d'entrée en vigueur de la police.



**Christian Cyr**

Membre du conseil  
d'administration

Capsule sociopolitique « saviez-vous que... »

## L'équité salariale : un dossier à suivre

Il y a 45 ans, le Québec reconnaissait le principe de l'équité salariale et l'ajoutait dans la Charte des droits et libertés de la personne. À l'époque, il semble qu'il ait été plus facile de reconnaître le principe que de mettre en place le mécanisme ad hoc pour réellement y arriver.

Devant ce fait, la Coalition québécoise en faveur de l'équité salariale voit le jour en 1989. La CSQ, d'autres organisations syndicales ainsi que de nombreux groupes de femmes réclament une loi pour que cesse la discrimination qui désavantage les femmes.

Finalement, la Loi sur l'équité salariale sera adoptée en 1996. C'est la Commission des normes de l'équité salariale et de la sécurité au travail (CNESST) qui est l'organisme responsable de l'application de cette loi. Nous avons obtenu (les enseignants) en 2006 avec l'équité salariale le rangement 22, avec un total de 805 points.

Jusqu'en 2009, les employeurs avaient l'obligation de maintenir l'équité salariale en continu et de veiller à ce que des ajustements soient faits régulièrement, mais comme il n'y avait pas de marche à suivre claire, le gouvernement décida, en 2009, pour remédier à la situation, d'instaurer un processus de révision périodique aux cinq ans. Cependant, il négligea de prévoir un mécanisme de rétroaction en date du changement. Plusieurs syndicats ont considéré ces modifications inconstitutionnelles et ont porté la cause devant les tribunaux. Après dix ans, la Cour suprême du Canada donna raison aux syndicats et obligea le législateur québécois à inclure une clause de rétroactivité. Ainsi, en avril 2019, le gouvernement modifie donc la loi pour se conformer au jugement de la Cour suprême.

Parallèlement, au printemps 2019, les plaintes du maintien de 2010 et de 2015 étaient en cours d'enquête à la CNESST. Après l'adoption de la nouvelle Loi sur l'équité salariale, le processus d'enquête a été suspendu pour faire place à une démarche de conciliation volontaire entre les différentes parties.

En janvier 2020, à l'échéance du processus de conciliation, comme aucune entente globale n'a pu être trouvée, le processus d'enquête reprit donc son cours.

Selon la Loi sur l'équité salariale, tant et aussi longtemps que la CNESST n'a pas rendu sa décision d'enquête, les parties peuvent poursuivre leurs discussions dans le but d'en arriver à une entente.

Il convient de souligner le travail colossal de la CSQ qui identifie des changements qui auraient été omis dans l'exercice de maintien de 2015 (l'enquête comprend 1 300 documents).

L'objectif poursuivi est de démontrer que la complexification du travail des enseignants justifie un reclassement au rangement 23. La CSQ continuera à défendre les droits de ses membres et saisira toutes les opportunités afin d'en arriver à une entente satisfaisante.

Malgré les modifications apportées à la Loi sur l'équité salariale en avril 2019, des problèmes de fond demeurent. La loi ne permet toujours pas aux femmes d'obtenir des ajustements salariaux complets, de participer réellement à la réalisation de l'équité et de son maintien. C'est pourquoi la CSQ exige que la loi fasse l'objet d'une réforme substantielle, et ce, dès maintenant. La Centrale compte d'ailleurs intenten un recours judiciaire visant à faire déclarer inconstitutionnelles certaines modifications apportées à la loi. La CSQ n'est pas la seule à exiger que soit revue la Loi sur l'équité salariale. Plusieurs organisations syndicales et de la société civile ont joint leur voix afin de lancer une pétition réclamant sa révision. La pétition demande notamment au gouvernement :

- ◇ de verser aux personnes salariées tous les ajustements salariaux qui sont dus ;
- ◇ de permettre aux personnes salariées de jouir d'un rôle décisionnel ;
- ◇ d'outiller la CNESST afin qu'elle dispose de l'information nécessaire et complète, des ressources humaines et financières suffisantes pour qu'elle puisse appliquer la loi de manière conforme.

L'équité salariale est plus que jamais un dossier... à suivre.

*Christian Cyr*

Pour le comité sociopolitique

Sources : CSQ Info-Équité — 01-2020  
Isabelle Tremblay-Ross, conseillère FSE-CSQ

# Invitation

## BARBADA ILLUSION



**2 avril 2020**  
**19 heures**  
**Maison de la culture**  
**Salle du Bon Pasteur**  
**67, rue du Rocher**

**Une consommation est offerte  
aux 50 premiers arrivés.**

**Boisson à vendre sur place.**

**Entrée gratuite.**

*Le comité du personnel à statut précaire et des jeunes a l'honneur de vous inviter au spectacle de Barbada.*

*Toujours dynamique, drôle et surprenante, Barbada excelle dans les styles disco, pop et dance, en passant par l'humour et les grands classiques des années 90. Son animation est hilarante et toujours bien adaptée au public présent, que ce soit dans les bars, les mariages et les grands festivals extérieurs.*

*Bienvenue à toutes et à tous!*

*Stéphanie Talbot*

Pour le comité du personnel à statut précaire et des jeunes

## Le comité SST de votre commission scolaire

Saviez-vous qu'il existe un comité dédié à la santé et la sécurité au travail (SST) au sein de votre commission scolaire? Ces comités paritaires, composés de représentantes et de représentants de tous les corps d'emplois, se rencontrent généralement deux fois au cours d'une année scolaire. On y soulève les problématiques touchant à la santé et la sécurité en milieu de travail vécues dans les écoles et on y fait un bilan des différents événements récents liés à la SST (ex. nombre d'accidents, changements dans les normes, etc.).

Les comptes rendus de ces rencontres devraient être affichés sur vos lieux de travail. Dans le cas contraire, vous pouvez les demander à votre direction d'établissement. Si vous avez des questions ou des sujets qui pourraient être discutés à ce comité, vous pouvez aussi vous référer aux enseignantes et enseignants nommés à ces comités.

Vos représentants à votre commission scolaire :

### Fleuve-et-des-Lacs :

- Martine Gagnon, École Gérard-Collin
- Pascal Mallette, École secondaire de Dégelis

*François Dupont*, enseignant

École secondaire Chanoine-Beaudet

### Kamouraska-Rivière-du-Loup :

- François Dupont, École secondaire Chanoine-Beaudet
- Pierre Michaud, CFP Pavillon-de-l'Avenir
- Lisianne Ouellet, Écoles La Croisée I et II



## Mars

16	Conseil de direction
17	Conseil d'administration
18	Comité du personnel à statut précaire et des jeunes
23	Assemblée générale d'unité d'accréditation Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
24	CCC—Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
25-26	Réseau des jeunes
30	Assemblée générale d'unité d'accréditation Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup
31	CCC—Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup

## Avril

14	Conseil de direction
14-15	Réseau de l'éducation des adultes
21	Conseil d'administration
20-24	Semaine de la relève syndicale
22-24	Camp de la relève syndicale
28	Conseil régional des délégué(e)s

## DANS CE BULLETIN

Mon Syndicat	1
Assemblées générales d'unité d'accréditation	2
Nomination au conseil d'administration	2
Nos plus belles histoires	3
La 101 <sup>e</sup> journée et le reclassement de l'échelle salariale	4
Visite de votre école	4
Quelques dates importantes	5
Temps alloué aux matières	6
Affectation école	6
Relevé des prestations de votre assurance collective	7
Assurance médicaments universelle	7
Analyse des objectifs, limites, conditions et modalités 2020-2021 de la maternelle 4 ans à temps plein	8
Les gagnants de la Semaine des enseignant(e)s	9
L'équité salariale : un dossier à suivre	10
Invitation au spectacle de Barbada	11
Le comité SST et votre commission scolaire	11
Agenda	12



## Syndicat de l'Enseignement du Grand-Portage (CSQ)

Édifice Monique-Fitz-Back  
321, rue Fraserville, Rivière-du-Loup, Québec G5R 5M7

### Pour nous contacter :

Téléphone : 418 862-8544  
Télécopie : 418 867-8365

Les heures d'ouverture du bureau sont du lundi au vendredi de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h 30.