



REPORTAGE

VOLUME 51, N° 07

JUIN 2020

Un second mandat...



Natacha Blanchet
Présidente
natacha.blanchet@segp.ca

Chères enseignantes,
Chers enseignants,

Je suis fort heureuse et fière de pouvoir vous représenter pour un second mandat au Syndicat de l'Enseignement du Grand-Portage (CSQ).

Mon engagement et mon intérêt à la cause enseignante sont toujours les fondements sur lesquels reposent mes convictions profondes à votre défense et à votre représentation. L'éducation est la clé de plusieurs problématiques dans notre société. Plus l'éducation sera valorisée, respectée et entendue, mieux se portera la société en général dans sa globalité. C'est ce que je continuerai à défendre pour les trois prochaines années.

Je profite aussi de l'occasion pour féliciter ma collègue, Nathalie Dionne, qui poursuivra également son excellent travail à la trésorerie de notre Syndicat.

Merci à vous toutes et tous de votre confiance et sachez que c'est avec grand plaisir que je reconduis ce travail des plus satisfaisants.

et une fin d'année scolaire dont on se souviendra...

Cette fin d'année scolaire en mouvance fut vécue au gré des annonces ministérielles entraînant avec elles un sentiment d'insécurité et d'anxiété généralisé occasionné par la crise de la Covid-19.

C'est ainsi que vous, chères enseignantes et chers enseignants, avez été à pied d'œuvre dans cette crise sanitaire sans précédent. Vous avez suivi vos élèves vulnérables. Vous avez enseigné à distance. Vous avez fait du télétravail. Vous avez enseigné à vos élèves en faisant respecter la distanciation physique. Vous avez enseigné avec tout ce que la désinfection comporte. Mais oh ! bonheur, vous avez aussi constaté que vous pouviez véritablement **enseigner**. Vous avez donc apprécié les joies de l'enseignement, sans la pression des évaluations de fin d'année et sans la pression des ratios élevés.

Espérons donc, pour notre négociation en cours, que le gouvernement entende les bienfaits de tels changements en éducation. Que ce gouvernement entrevoie une large réflexion sur l'**école**, sur l'**éducation** comme milieu de vie où il serait bon de simplement **apprendre**, une éducation fondée sur les apprentissages et non sur la performance et l'évaluation.

Sur cette lancée philosophique, je vous souhaite, au nom de toute l'équipe du SEGP (CSQ), d'excellentes vacances des plus paisibles avec vos proches. Profitez intensément de tous les instants et revenez-nous en grande forme en août prochain.

Natacha Blanchet

Négociation au menu d'une première assemblée générale en visioconférence

Mardi 2 juin 2020, vous étiez nombreux : 289 membres, à participer à l'assemblée générale portant sur la négociation.

Celle-ci a permis de faire le point sur la négociation et également d'obtenir votre avis sur ce que vous pensiez de l'offre patronale, la contre-proposition **syndicale et sur la mobilisation pour l'automne**. Plusieurs d'entre vous présents à l'assemblée générale avez qualifié cette offre d'insultante et de claqué au visage dans le contexte actuel !

Parce que la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) a un grand souci d'associer démocratiquement les membres à la négociation, elle nous a demandé de s'enquérir votre avis en assemblée sur ces offres patronales pour le moins surprenantes. Alors voici le topo.



- ↳ Clairement, à 98 %, vous avez rejeté la proposition patronale et vous désirez conclure une entente qui apportera des améliorations à vos conditions d'exercice et une reconnaissance salariale de la valeur de votre profession.
- ↳ De plus, vous avez considéré à 89 %, dans le présent contexte social, économique et politique, que l'on ne devait pas réduire de façon importante la hauteur de notre demande en restreignant le nombre d'éléments qui se retrouvent dans nos grands enjeux afin de conclure cette négociation rapidement.
- ↳ Pour ce qui est de maintenir des moyens de pression de l'automne afin d'obtenir des résultats à la hauteur de nos attentes, vous étiez en accord à 72 %. Nous nous reparlerons évidemment de cette possibilité avant d'entreprendre quoi que ce soit au SEGP (CSQ).

C'est donc dans ce contexte social, hors de l'ordinaire, dans ce contexte économique en déclin et dans un contexte politique nébuleux que s'est accélérée cette négociation pour le moins surprenante ! La situation actuelle démontre bien avec quel engagement les enseignantes et les enseignants contribuent quotidiennement, depuis le 30 mars 2020, au suivi des élèves, à l'enseignement en présence ou à distance pour tous les secteurs d'enseignement sans exception. Vous êtes à pied d'œuvre pour la réussite des élèves. Le gouvernement, lui, tarde à reconnaître tout le travail effectué dans cette négociation.

Nous vous tiendrons au courant pour la suite.

Natacha Blanchet



Josée Scalabrini réélue à la présidence de la FSE-CSQ

C'est par visioconférence que les représentantes et représentants des syndicats enseignants de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) se sont réunis le 11 juin 2020 pour notamment réitérer à l'unanimité leur confiance en Josée Scalabrini, la reconduisant ainsi à la présidence de la FSE-CSQ pour un nouveau mandat de trois ans, son troisième.

« C'est un réel honneur d'avoir la confiance des enseignants pour accomplir une tâche aussi importante que celle de défendre leurs intérêts, surtout en cette année difficile et hors norme de pandémie et de négociation avec le gouvernement. On sent d'ailleurs que ce dernier essaie d'en profiter pour reculer sur des engagements électoraux, pourtant répétés, d'investir en éducation et de valoriser les enseignants. Avec la grande équipe de la FSE, nous entendons faire respecter sans relâche les droits des enseignants et comptons faire reconnaître leur expertise, tout en poursuivant notre travail pour améliorer leur quotidien dans les écoles et les centres. Nous continuerons de travailler pour que soit revue la composition de la classe et pour que plus de services aux élèves en difficulté soient offerts, y compris au préscolaire, à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle. La profession enseignante doit retrouver toutes ses lettres de noblesse », a déclaré M^{me} Scalabrini.

La cotisation syndicale



Nathalie Dionne
Trésorière au
conseil d'administration

Les cotisations syndicales des enseignantes et des enseignants représentent un peu plus de 90 % des revenus du SEGP (CSQ). C'est ce qui permet d'offrir des services-conseils, de défendre vos droits collectifs et individuels et aussi de participer aux différentes instances nationales pour défendre nos spécificités régionales.

Une part des cotisations est retournée à la CSQ et à la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE). Le Syndicat reçoit un retour sous forme de péréquation de la FSE qui est une allocation relative à la dispersion sur le territoire. Donc, le SEGP (CSQ) est tributaire de cette péréquation par un indice général de difficulté qui demande un taux de cotisation minimal de 1,7 %, qui est appliqué par le SEGP (CSQ).

Et si les membres de notre Syndicat voulaient quand même baisser leur taux de cotisation? Voici une simulation présentée au comité des finances un peu plus tôt cette année. Les chiffres sont

basés sur les résultats financiers de l'exercice financier 2018-2019.

	Résultat réel 2018-2019 (Taux de cotisation de 1,7 %)	Simulation (Taux de cotisation de 1,6 %)	Différence
Revenus des cotisations	1 201 231 \$	1 130 570 \$	(70 661 \$)
Remises CSQ	(406 299)	(406 299)	
Péréquation	77 168	0	
Autres revenus	7 945	7 945	
Total des revenus de cotisations	880 045 \$	732 216 \$	(147 829 \$)

Finalement, au lieu d'un bénéfice de 61 413 \$, le Syndicat aurait un déficit de **79 416 \$**. Près de 140 000 \$ en moins pour une baisse du taux de 0,10 %. C'est donc un pensez-y bien.

Pour le comité des finances,

Nathalie Dionne

Dates des bassins

Centre de services scolaires de Kamouraska-Rivière-du-Loup

	Dates	Heures	Lieu
Bassin des mutations volontaires	Mardi 11 août 2020	13 h 30	Par visioconférence
Bassin de la liste de priorité (statuts précaires)	Jeudi 13 août 2020	9 h	Par visioconférence

Centre de services scolaires du Fleuve-et-des-Lacs

Bassin des mutations volontaires	Jeudi 18 juin 2020	16 h 30	Par visioconférence
Bassin de la liste de priorité (statuts précaires)	Vendredi 14 août 2020	10 h	Par visioconférence

**Pour les enseignantes et les enseignants qui auraient des questions particulières, il sera possible de prévoir des entrevues téléphoniques à heure fixe une heure avant la tenue des bassins.*



Michel Bergeron
Conseiller en relations
du travail
michel.bergeron@sego.ca

Assurance collective : suite de l'appel d'offres

C'est en octobre 2018 que le conseil général de la CSQ entérinait la décision de procéder à un appel d'offres auprès de divers assureurs pour revoir l'assurance collective.

Par la suite, un comité composé de représentantes et de représentants des diverses fédérations de la CSQ a été mis sur pied. Ce comité avait comme mandat de choisir l'assureur qui serait retenu à la suite de l'appel d'offres.

Le comité a récemment fait son choix et le conseil général de la CSQ l'a entériné lors de sa dernière rencontre. L'assureur pour le nouveau régime d'assurance collective de la CSQ sera la SSQ. Le comité pour l'appel d'offres a longuement analysé les trois propositions reçues et la plus concluante fut celle de la SSQ.

Le régime d'assurance collective sera très semblable au contenu de la large consultation qui s'est déroulée auprès de tous les membres.



En fait, ce régime permettra de répondre, de façon plus précise, aux besoins de chaque membre.

- ✦ Une protection obligatoire pour les médicaments avec quatre protections complémentaires facultatives sera disponible dès le 1^{er} janvier 2021. Vous aurez ainsi 16 possibilités de protection en assurance maladie.
- ✦ La rente d'invalidité en assurance salaire sera bonifiée et il y aura quelques modifications aux protections en assurance vie.
- ✦ De plus, les protections dentaires seront disponibles à tous. Ce sera un choix individuel plutôt qu'un choix par organisation syndicale (40 % et plus d'adhérents), comme c'est présentement le cas.

Une large campagne d'information avec plusieurs outils sera mise en place bientôt et une campagne d'adhésion suivra cet automne.

Michel Bergeron

Équité salariale — Le maintien

La Loi sur l'équité salariale prévoit un mécanisme qui permet aux cinq ans à l'employeur de s'assurer du maintien de l'équité salariale. Il doit vérifier que la rémunération globale d'un emploi à prédominance féminine reste égale aux emplois équivalents à prédominance masculine.

Depuis la mise en place de l'équité salariale pour le personnel enseignant de centres de services scolaires, il y a eu deux opérations de maintien, une première en 2010 et une seconde en 2015.

Pour la seconde opération de maintien, plusieurs plaintes ont été déposées par la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) afin de revoir le rangement supérieur. Lors de la mise en place de l'équité salariale, le rangement 22 fut reconnu.

L'emploi d'enseignante et d'enseignant a beaucoup évolué au fil des années et il s'est complexifié. Les évaluations de la FSE placent le personnel enseignant de centres de services scolaires au rangement à 23. La FSE revendique donc une réévaluation du rangement.

Le processus de contestation pour la Loi sur l'équité salariale est très long. Par exemple, les plaintes de 2010 ne sont pas encore traitées.

En avril 2019, il y a eu des modifications à la loi en vue d'améliorer les délais de traitement des divers dossiers. Un processus de médiation volontaire a été mis en place. Si ce processus de médiation échoue, la CNESST a 120 jours pour faire enquête et pour déterminer s'il y a maintien ou non. À la suite d'une décision, les parties ont ensuite 90 jours pour contester au tribunal du travail.

La FSE travaille présentement à la rédaction de sa position à l'aide des informations reçues des syndicats locaux lors d'une consultation qui a été menée pour le maintien de 2015 dans le but de démontrer que plusieurs événements ont modifié la valeur de l'emploi, au niveau des tâches et des responsabilités.

Depuis la mise en place de l'équité salariale, la profession enseignante a vécu plusieurs changements organisationnels et technologiques, la clientèle a changé et de nouveaux outils de travail sont apparus. Selon la FSE, l'évaluation de l'emploi du personnel enseignant de centres de services scolaires permet maintenant d'atteindre un rangement supérieur pour assurer le maintien de l'équité salariale.

Michel Bergeron

Temps alloué aux matières : gain important SAE

Périodiquement, le SEGP (CSQ) présentait des articles au sujet du temps alloué aux matières. Nous vous rappelons les encadrements prévus à la Loi sur l'instruction publique (LIP) et au régime pédagogique à ce sujet.

Quelques exemples :

- ◇ le temps alloué aux matières qui se retrouve au régime pédagogique est indicatif;
- ◇ il peut varier d'une école à une autre;
- ◇ il faut s'assurer que le temps nécessaire à l'atteinte des programmes soit respectée;
- ◇ la proposition pour le temps alloué aux matières doit être élaborée avec le personnel;
- ◇ le conseil d'établissement (CE) doit approuver la proposition et en cas de refus, une nouvelle proposition doit être élaborée.

Nous avons aussi été interpellés à quelques reprises par des membres qui constataient que le temps alloué à leur matière était insuffisant pour pouvoir présenter les programmes de formation.

Une décision arbitrale vient donner un encadrement important sur le temps qui doit être alloué à une matière.

Le grief portait sur le fait que le temps alloué au programme Éthique et culture religieuse (ECR) dans quelques écoles était insuffisant et qu'il ne respectait pas le régime pédagogique.

Secondaire 1																								
Regulier	français	anglais	mathématique	géographie/histoire	édu	ECR	science	art	36 périodes															
PEI	français	anglais enrichi	mathématique	géographie/histoire	édu	ECR	science	art	36 périodes															
Jazz-Pop	français	anglais	mathématique	géographie	édu	ECR	science	*Jazz-Pop	Jazz-Pop	* 2 cours hors horaire														
Quintarts	français	anglais	mathématique	géographie/histoire	édu	ECR	science	*Art principal	*Art	* Art visuel ou danse ou théâtre * 3 cours hors horaire														

Le temps alloué par ces écoles à l'ECR ne permettait pas l'atteinte des objectifs du programme de formation selon le personnel enseignant.

L'arbitre arrive à la conclusion que, le fait d'accorder 50 % à 67 % du temps prévu au régime pédagogique, ne permettait pas l'atteinte des objectifs du programme de formation de l'ECR. L'arbitre établit le temps nécessaire à 80 % du temps indicatif prévu au régime pédagogique. L'arbitre précise aussi que les centres de services scolaires ne peuvent pas laisser les écoles et le CE prendre ce type de décision, sans réagir, et ce, même si les étapes menant à la décision ont été respectées.

Cette décision est importante pour rétablir le pouvoir de force de certaines enseignantes et de certains enseignants qui se retrouvent minoritaires lors des débats sur la grille-matière. Il faudra donc considérer cette décision lors des prochains travaux sur la grille-matière.

Michel Bergeron



Amélie Ouellet, CRHA
Conseillère en relations
du travail
amelie.ouellet@seggp.ca

Arrimage entre l'assurance-emploi et la Prestation canadienne d'urgence pour la période estivale 2020

La situation évoluant rapidement, voici les informations que nous détenons présentement sur la période estivale 2020 en ce qui a trait à l'assurance-emploi et à la Prestation canadienne d'urgence (PCU). Les modalités pourraient être modifiées ou ajustées en fonction des annonces des paliers de gouvernement.

Quelle sera la procédure pour effectuer une demande d'assurance-emploi? **Vous devez faire votre demande d'assurance-emploi comme à l'habitude, en passant par le [site Internet de Services Canada](https://www.servicescanada.gc.ca/).**

La procédure de demande ne change pas, c'est plutôt par rapport au traitement par Services Canada que des modifications auront lieu cet été. Votre demande sera traitée différemment en fonction de votre situation. Voici la séquence qui sera appliquée, toujours dans le but de faciliter le traitement des demandes et de verser des prestations rapidement dans le contexte de crise sanitaire actuel.

1. Si vous aviez une demande existante d'assurance-emploi (avant le 15 mars), elle sera réactivée automatiquement. Vous ne pouvez pas faire de demande de PCU avant l'épuisement des semaines de prestations prévues à votre demande d'assurance-emploi existante. Une demande d'assurance-emploi demeure ouverte pendant 52 semaines, tant qu'il vous reste des semaines de prestations admissibles. Par exemple, si vous avez déposé une demande d'assurance-emploi le 30 juin 2019, cette semaine sera fermée le 27 juin 2020. Si vous n'avez pas de demande active, il faut passer au niveau de traitement suivant.
2. Si vous n'avez pas reçu la PCU pour le maximum de 16 semaines admissibles, ce sont obligatoirement des prestations de ce type qui vous seront d'abord versées par Service Canada (vous n'avez pas le choix). Vous recevrez alors une prestation de 500 \$ par semaine pour un maximum de 16 semaines. Normalement, pour une demande régulière, on ne reçoit pas de prestation pour la première semaine de chômage, car il s'agit du délai de carence. Avec la PCU, il n'y a aucun délai de carence : la prestation sera versée dès la fin d'emploi. Aussi, si des montants sont versés à la fin d'emploi, par exemple des journées de maladie monnayées, cela retarde habituellement le versement des prestations régulières. Ces montants ne seront pas pris en compte et ne retarderont pas le premier versement de la PCU. Malgré qu'il s'agisse de prestations équivalentes à la PCU, vous devez quand même remplir vos déclarations d'assurance-emploi aux deux semaines. N'oubliez pas que vous recevrez un montant brut de 500 \$/semaine, mais que celui-ci est imposable. Vous aurez donc à payer de l'impôt sur ces sommes lors de la production de votre déclaration de revenus de 2020.
3. Si vous avez épuisé vos 16 semaines de prestations d'urgence, Service Canada va alors traiter votre admissibilité à des prestations régulières. Votre demande sera donc analysée selon les critères réguliers de l'assurance-emploi. Si vous obtenez d'abord la PCU au moment de votre demande estivale, nous vous recommandons de refaire une demande régulière lors de l'épuisement des prestations d'urgence pour s'assurer de la continuité du versement des indemnités. Une demande de prestations régulières nécessite le traitement du relevé d'emploi, ce qui occasionnera des délais (28 jours maximum). Le délai de carence d'une semaine devrait s'appliquer normalement (à moins d'avis contraire). De plus, les montants versés à la fin d'emploi (jours de maladie ou de vacances monnayés) seront étalés avant que ne débute le versement des prestations.

Depuis le début de la crise, les demandes de prestations spéciales pour proches aidants ou de compassion sont toujours traitées de façon régulière.

☎ Si vous devez communiquer avec Service Canada, vous pouvez le faire par téléphone au numéro régulier :
1 800 808-6352.

Comme le volume d'appels est très élevé actuellement, vous pouvez aussi faire une requête d'information à l'adresse ci-dessous. Cette méthode semble plus rapide et efficace.

<https://sr-ds.powerappsportals.com/fr/service/>.

Si vous avez des questions concernant le présent message, veuillez les soumettre à Amélie Ouellet au bureau du SEGP (CSQ).

Nous espérons que ces renseignements vous seront utiles.

Source :

Mélanie Michaud

Conseillère à la sécurité sociale CSQ

Nomination de la personne déléguée d'école pour 2020-2021

Vous avez reçu récemment les formulaires pour la nomination de la personne déléguée de votre école ou de votre centre pour la nouvelle année scolaire.



Tous les renseignements quant au rôle et à la libération pour la personne déléguée y sont également inclus.

La personnes déléguée est **la référence** à l'école pour les consultations avec la direction d'école. Elle est la leader de son équipe en ce qui a trait aux réflexions apportées par la direction ou par le centre de services. La personne déléguée joue le rôle de **courroie de transmission** entre les paliers : école, syndicat local, centre de services scolaires, FSE et Ministère.

La personne déléguée est au **cœur** des 1 150 membres de notre Syndicat et fait partie des 63 000 enseignantes et enseignants qui composent notre Fédération.

Vous avez du leadership, vous aimez être informée ou informé, vous prenez la parole auprès de votre équipe-école, vous seriez donc une excellente personne déléguée!

C'est ensemble, toutes les déléguées et tous les délégués des 89 écoles du territoire, que nous serons plus forts, mieux entendus et plus représentatifs auprès des différents paliers décisionnels. Vous n'avez pas de déléguée ou de délégué au sein de votre école? Contactez-nous pour joindre notre équipe syndicale.

Natasha Blanchet

L'Outil de travail quotidien 2020-2021

Votre organisation syndicale offre, encore cette année, à tous ses membres un agenda pour l'année scolaire 2020-2021.

Cet agenda, l'outil de travail quotidien, comprend diverses sections pour vous faciliter dans la planification de vos semaines de travail et de votre année scolaire.



Nous vous invitons à aviser la personne déléguée de votre école ou à communiquer avec nous pour en obtenir un. Il est à noter cependant que, pour éviter des frais d'envoi, nous ferons un envoi par école et non individuellement autant que possible.

Pour information : lucie.tardif@segp.ca.

Lucie Tardif



DANS CE BULLETIN

Un second mandat	1
Une fin d'année scolaire dont on se souviendra	1
Négociation au menu d'une première assemblée générale en visioconférence	2
Josée Scalabrini réélue à la présidence de la FSE-CSQ	2
La cotisation syndicale	3
Dates des bassins	3
Assurance collective : suite de l'appel d'offres	4
Équité salariale — Le maintien	4
Temps alloué aux matières : gain important SAE 9449	5
Arrimage entre l'assurance-emploi et la Prestation canadienne d'urgence pour la période estivale 2020	6
Nomination de la personne déléguée d'école pour 2020-2021	7
L'Outil de travail quotidien 2020-2021	7

Pour ne rien manquer!

Si vous ne recevez pas les courriels du Syndicat, veuillez nous écrire pour que l'on vous ajoute à notre liste d'envoi ou que l'on vérifie votre adresse courriel.



Pour information :

lucie.tardif@segp.ca

Lucie Tardif



Vous déménagez?

N'oubliez pas d'aviser
votre Syndicat!

Un lien est disponible sur
notre site Internet

www.segp.ca.

SEGP 55
ANNIVERSAIRE

À noter que le bureau du SEGP (CSQ) sera fermé pour la période estivale le 30 juin à 12 h. L'équipe sera de retour le 11 août prochain dès 9 h (horaire d'été).

Syndicat de l'Enseignement du Grand-Portage (CSQ)

Édifice Monique-Fitz-Back
321, rue Fraserville, Rivière-du-Loup, Québec G5R 5M7

Pour nous contacter :

Téléphone : 418 862-8544
Télécopie : 418 867-8365
www.segp.ca

Les heures d'ouverture du bureau sont du lundi au vendredi de 8 h 30 à 12 h
et de 13 h à 16 h 30.