



# REPORTAGE

Syndicat de l'enseignement du Grand-Portage (CSQ)

VOLUME 52, N° 08

AVRIL 2021



**Natacha Blanchet**

Présidente

[natacha.blanchet@segp.ca](mailto:natacha.blanchet@segp.ca)

## Une proposition gouvernementale à la table sectorielle

Il est évident que, depuis le déclenchement de nos mouvements de grève innovante, des progrès notables ont été réalisés à la table de négociation et nous avons pu faire des gains intéressants sur plusieurs de nos priorités. Cette grève innovante a fait beaucoup de vagues et a dérangé réellement les centres de services scolaires. Vous avez été très majoritaire à y participer et force est de constater que notre mobilisation très médiatisée a eu les effets escomptés.

Ainsi, le gouvernement a finalement déposé une proposition en ce qui a trait à la négociation sectorielle. Votre équipe du conseil de direction était au conseil fédéral des 22 et 23 avril derniers qui en a fait l'analyse.

Bien qu'elle facilite l'entrée dans la profession, améliore l'autonomie du personnel et sa rémunération, la proposition de règlement sectoriel qui nous a été soumise ne permet notamment pas d'alléger la tâche à la hauteur de ce que vous souhaitez. Toutefois, le contexte actuel fait en sorte que les membres des syndicats de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) ont fait l'évaluation que le moment était venu de retirer la cloche de verre sur cette négociation et de vous en informer.

Donc, dans un premier temps, une **assemblée d'information a eu lieu par Zoom le 27 avril**. Celle-ci vous a permis de prendre connaissance de la proposition. D'ailleurs, cette séance est enregistrée et est offerte aux délégués qui désireront vous la présenter, si vous n'avez pas pu y assister.

### Assemblée générale

Dans un deuxième temps, vous aurez à vous prononcer sur cette proposition lors de l'**assemblée générale des membres, le 4 mai à 17 h**. Ainsi, vous aurez à décider si la proposition vous convient ou pas.

Notons que les paramètres salariaux généraux de la fonction publique sont toujours en négociation entre le Conseil du trésor et la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) et que ceux-ci s'ajouteront aux paramètres salariaux spécifiques proposés aux enseignantes et enseignants.

C'est donc pour cette raison que la tenue de la journée de grève prévue le 27 avril a été suspendue, mais les autres moyens de pression en place sont toujours en vigueur. On se voit donc le **mardi 4 mai à 17 h pour une assemblée générale** où vous estimerez, vous-même, la valeur de la proposition du gouvernement sur notre contrat de travail.

*Natacha Blanchet*

## DANS CE BULLETIN

Retraite Québec passe au numérique pour certains documents	2	Avis d'élection au conseil d'administration	5
Processus d'affectation : non-permanente et non-permanent	2	Plus de femmes atteintes dans tous les sens par la COVID-19	6
Différenciation pédagogique : Soutenir tous les élèves pour favoriser leur réussite éducative	3	Fonds de solidarité FTQ	7
Date des bassins des Centres de services scolaires	3	L'Outil de travail quotidien 2021-2022	7
Le retrait préventif de la travailleuse enceinte ou qui allaite	4	Quelques souvenirs de la grève du 14 avril 2021	8
Dévoilement des gagnantes du concours <i>Ma plus belle histoire</i>	5		



**Michel Bergeron**  
Conseiller en relations  
du travail  
[michel.bergeron@segp.ca](mailto:michel.bergeron@segp.ca)

# Retraite Québec passe au numérique pour certains documents RREGOP

*(Suite de la chronique dans le bulletin de mars 2021)*

Vous pourrez avoir accès à divers documents par « Mon dossier », votre dossier personnel à Retraite Québec. « Mon dossier » permet déjà d'avoir accès aux documents de la Régie des rentes du Québec (RRQ). Vous y retrouverez aussi, de façon progressive, des documents pour le RREGOP.

Vous retrouvez présentement le relevé 2019 dans *Mon dossier* sur le site de Retraite Québec. Vous ne recevrez pas par la poste de document, car, exceptionnellement, ce relevé sera uniquement disponible en ligne :

[rrq.gouv.qc.ca/fr/services/services\\_en\\_ligne/mon\\_dossier\\_regie/Pages/mon\\_dossier\\_regie.aspx](http://rrq.gouv.qc.ca/fr/services/services_en_ligne/mon_dossier_regie/Pages/mon_dossier_regie.aspx)

Compte tenu d'un grand nombre d'envois à cette période de l'année et de la pandémie, il n'est pas possible pour Retraite Québec d'offrir la transmission par la poste; il sera possible d'imprimer le document à partir de « Mon dossier ».

Nous vous invitons à vous inscrire à « Mon dossier » sur le site de Retraite Québec. Vous aurez accès aux informations liées à la RRQ, mais aussi pour consulter le Relevé de participation 2019 qui y a récemment été déposé.



*Michel Bergeron*

---

## Processus d'affectation : non-permanente ou non-permanent

Vous en êtes à votre première ou deuxième année sous contrat à temps plein, vous n'êtes donc pas permanente ou permanent.

Ce statut permet à votre employeur de vous non-rengager pour surplus de personnel durant le processus d'affectation. Même si vous n'êtes pas en surplus dans votre école, vous pourriez être non-rengagés.

Durant le processus d'affectation et dans le respect des règles prévues, il est possible qu'une personne plus ancienne puisse vous déloger. C'est pourquoi il y a de bonnes chances que le Centre de services scolaire (CSS) vous fasse parvenir une lettre ou plutôt un avis d'intention de non-rengagement. Cette lettre ne mène pas toujours à un non-rengagement, il ne faut donc pas trop s'en faire. La lettre est souvent envoyée par mesure préventive, car il est difficile pour le CSS d'évaluer comment se déroulera l'affectation du personnel enseignant. De plus, l'employeur a des délais de rigueur pour faire parvenir les divers avis.

Le déroulement du processus d'affectation se fait dans le respect de l'ancienneté. Le statut de non-permanent n'a pas d'impact.

Une étape importante pour les non-permanents est la rencontre des excédents des écoles. Lors de cette rencontre, les personnes en surplus-école tenteront de trouver un poste dans une autre école, soit sur un poste disponible ou en supplantant une personne moins ancienne. À la suite du déroulement de cette rencontre, il y aura des personnes qui n'auront pas de poste. Celles et ceux qui ne sont pas permanents seront non-rengagés pour surplus et sortis du processus d'affectation du personnel enseignant régulier. Elles et ils seront rappelés pour des contrats à temps partiel. Elles et ils demeurent prioritaires pour un rappel à temps plein si de nouveaux postes sont créés.

N'hésitez pas à communiquer avec nous par courriel, si vous avez des questions à ce sujet.

*Michel Bergeron*

# Différenciation pédagogique : *Soutenir tous les élèves pour favoriser leur réussite éducative*

(Nouveau document)

En février 2021, le ministère de l'Éducation a sorti un nouveau document sur la différenciation pédagogique. Ce document remplace le document *Précisions sur la flexibilité pédagogique, les mesures d'adaptation et les modifications pour les élèves ayant des besoins particuliers*.

Le document présente les différents aspects de la différenciation pédagogique, la flexibilité, les mesures d'adaptation et la modification des attentes. C'est un outil qui pourrait vous aider à mieux comprendre les distinctions qui existent entre ces trois mesures.

Vous pouvez retrouver le document en cliquant sur le lien suivant :

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfeq/differentiation-pedago.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/differentiation-pedago.pdf)



*Michel Bergeron*

## Date des bassins des Centres de services scolaires

Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs			
Bassin	Date	Heure	Lieu
Spécialistes	5 mai 2021	16 h 30	Teams
Excédents d'effectifs	19 mai 2021	17 h	Teams
Mutations volontaires	17 juin 2021	16 h 30	Teams
Temps partiels (statut précaire)	16 août 2021	10 h	Teams ou en présentiel (à déterminer)

Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup			
Bassin	Date	Heure	Lieu
Spécialistes	12 mai 2021	16 h 30	Teams
Excédents d'effectifs	20 mai 2021	16 h 30	Teams
Mutations volontaires	7 juillet 2021	9 h	Teams
Postes résiduels (statut précaire)	17 août 2021	9 h	Teams



**Marcella Dubé**  
Conseillère en relations  
du travail  
[marcella.dube@segg.ca](mailto:marcella.dube@segg.ca)

# Le retrait préventif de la travailleuse enceinte ou qui allaite

## Qu'est-ce que le retrait préventif?

Dans les faits, il s'agit d'une demande de réaffectation à d'autres tâches ne comportant pas les risques ou les dangers établis par le certificat médical délivré par le médecin traitant. À défaut d'être réaffectée par l'employeur, la travailleuse peut se retirer de son travail tout en étant indemnisée par la CNESST.

### Conditions d'exercice

- ◇ Être enceinte et avoir des conditions de travail comportant des risques de maladie infectieuse ou de danger pour elle ou l'enfant à naître;
- ◇ Présenter le certificat prescrit, établi par le médecin traitant à la suite d'une consultation de la Direction de la santé publique de la région où est situé l'employeur, attestant les risques ou les dangers que comporte son travail;
- ◇ Être en mesure d'être réaffectée à d'autres tâches, c'est-à-dire être capable d'effectuer un travail quelconque.

À noter que c'est le certificat médical qui atteste de l'existence des risques ou dangers auprès de l'employeur et constitue en soi une demande de réaffectation à autres tâches.

Les situations possibles à la suite d'une demande de réaffectation :

- 1) L'employeur réaffecte la travailleuse à d'autres tâches qu'elle est raisonnablement en mesure d'accomplir, ne comportant pas les mêmes dangers ou risques. Dans ce cas, la travailleuse occupe ce nouvel emploi.
- 2) L'employeur n'offre aucune réaffectation à la travailleuse. Alors celle-ci se retire du travail et pourra toucher l'indemnité prévue dans son cas.
- 3) L'employeur réaffecte la travailleuse à d'autres tâches comportant les mêmes dangers ou en n'éliminant pas tous les dangers dans son emploi habituel, la travailleuse peut cesser de travailler et demander que la CNESST fasse enquête et rende une décision.

### Mécanisme de contestation et délais

- ◇ Une décision rendue par la CNESST peut faire l'objet d'une demande de révision dans les 30 jours de sa notification;
- ◇ La décision rendue par la CNESST suivant une demande de révision peut être contestée dans les 45 jours devant la division de la santé et de la sécurité du Tribunal administratif du travail (TAT).

### Paiements et indemnités

Lorsque la travailleuse satisfait aux conditions d'admissibilité et qu'il n'y a pas d'affectation, l'indemnité de remplacement de revenu est versée à la travailleuse selon les dispositions suivantes :

- ◇ Salaire habituel pour les 5 premiers jours ouvrables, payé par l'employeur ;
- ◇ 90 % du salaire net pour les 14 jours civils suivant la cessation de travail;
- ◇ 90 % du revenu net retenu par la suite

Quand s'arrête le versement des indemnités de remplacement ?

- ◇ Lorsque la source du danger devient inexistante, la travailleuse peut réintégrer son travail et les indemnités de remplacement ne sont plus versées. Par exemple, dans le cas d'une travailleuse qui n'aurait pas été réaffectée en raison d'un danger relié à une maladie infectieuse comme le parvovirus ou la COVID-19. Cette dernière ne recevra pas d'indemnités de remplacement pour les journées pédagogiques de la fin juin ou celles du début de l'année scolaire.
- ◇ Lors du congé estival, et ce, jusqu'à la rentrée des élèves.
- ◇ Quatre semaines avant la date prévue de l'accouchement.

Important! Le fait qu'une travailleuse satisfasse présentement aux conditions d'admissibilité à la réaffectation ou au retrait préventif ne garantit pas que sa situation demeurera inchangée pour l'année scolaire 2021-2022. C'est la Santé publique qui établira l'existence des risques et du danger. Les travailleuses enceintes devront reprendre la démarche et obtenir un nouveau certificat médical.

Pour toute question, n'hésitez pas à communiquer avec moi.

*Marcella Dubé*

*Collaboration : CSQ*

# Ma plus belle histoire

## Un concours d'écriture toujours aussi populaire au Grand-Portage

Cette année, malgré la pandémie qui a complexifié le quotidien des enseignants en formation générale aux adultes (FGA), cinq élèves de l'éducation des adultes ont écrit leur plus belle histoire.

Encore cette année, deux élèves ont été publiés dans le recueil national. Il s'agit de :

**Naomi Jade Pelletier**, élève de 2<sup>e</sup> cycle au centre d'EDA de Cabano avec le texte « Le spectacle de marionnettes ».

*La marionnette sculptée dans le mauvais bois  
Une marionnette qui passe de main en main  
Et pour toujours ne dure que jusqu'à demain  
Des pleurs, des rires, des peurs, des joies  
Des danses interdites, une porcelaine cassée  
Laisse une marionnette au cœur brisé*

\* \* \*

**Marie-Josée Ruel**, élève du Centre EDA de Dégelis avec le texte « Mon héroïne à moi ».

*Même s'il y a des humains qui te découragent, tu avances. Pour moi, tu es mon héroïne, tu es unique, tu travailles plus fort et tu y arrives et tu souris. Je peux te dire que tu es une adolescente brillante à voir et tu pourrais donner des exemples à plusieurs personnes.*

\* \* \*

C'est donc avec grand respect pour les mille et un visages de l'éducation des adultes que je remercie tous les enseignants qui ont contribué à promouvoir ce concours et un merci particulier à madame Louise Proulx, enseignante à l'EDA de Dégelis et à monsieur Pascal Ouellet, enseignant à l'EDA de Cabano, pour leur implication dans ce concours.

Il est à noter que le concours Ma plus belle histoire sera souligné lors de la tenue d'un groupe de discussion avec toutes les enseignantes et tous les enseignants de l'éducation des adultes, qui aura lieu le 10 mai 2021 à 16 h 30, en visioconférence.

*Natasha Blanchet*

**MA PLUS  
BELLE  
HISTOIRE** 2020-2021

## Avis d'élection au conseil d'administration

Comme le prévoient les Statuts et règlements de notre organisation syndicale, nous sommes à l'année où neuf sièges du conseil d'administration sont en élection le 1er juin prochain, dont les représentants de secteur, que voici :



- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| ▪ Éducation des adultes     | ▪ Primaire — Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup   |
| ▪ Formation professionnelle | ▪ Primaire — Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs           |
| ▪ Préscolaire               | ▪ Secondaire — Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup |
| ▪ Spécialiste               | ▪ Secondaire — Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs         |

Toutes les enseignantes et tous les enseignants membres du SEGP (CSQ) peuvent poser leur candidature à un de ces sièges nommés ci-dessus, et ce, **avant le 10 mai 2021, 16 h 30**. Les formulaires de mise en candidature sont envoyés à chaque déléguée et délégué d'école et de centres. Vous pouvez aussi vous le procurer sur le site du SEGP (CSQ) [www.segp.ca](http://www.segp.ca) dans la section « Élections » ou en écrivant à l'adresse de courriel suivante : [segp@segp.ca](mailto:segp@segp.ca).

*Nancy Dubé*

Présidente du comité d'élection du SEGP (CSQ)





Lisianne Ouellet  
Enseignante

# Plus de femmes atteintes dans tous les sens par la COVID-19



Les crises économiques et les pandémies, plutôt que de mettre sur pause les inégalités entre les femmes et les hommes, ont tendance à les exacerber. Il est désormais essentiel de réfléchir sur la relance économique en tenant compte des impacts particuliers pour les femmes, notamment dans l'objectif d'éviter un recul en matière d'égalité entre les femmes et les hommes au Québec.

## Le saviez-vous ?

**Depuis le début de la pandémie, les femmes sont au premier plan de la réponse à la crise.**

En raison de la division sexuelle du travail, les femmes sont plus largement responsables du travail de soins, aussi bien formel qu'informel. Au Québec, les femmes représentent 80 % du personnel de la santé, 98 % des éducatrices en service de garde et 75 % des enseignantes ; 86 % des caissières d'épicerie et 58 % des préposées à l'entretien et au nettoyage. Elles sont aussi majoritaires dans les services sociaux publics ou offerts par des organismes communautaires.

**Les femmes sont surreprésentées dans les cas confirmés de COVID-19 au Québec, avec des taux qui oscillent entre 54 et 60 % des cas d'infection.**

Le fait que les femmes soient majoritaires dans les professions et secteurs d'activité les plus exposés à la COVID-19, comme la santé, l'enseignement et les garderies, contribue à leur surreprésentation parmi les cas d'infection. Il est à considérer que ces femmes en première ligne sont exposées à des risques accrus pour la santé physique et mentale dans les soins et les services essentiels : virus, épuisement professionnel, anxiété, etc.

**Des enquêtes récentes révèlent des inégalités persistantes sur le plan du partage des tâches durant le confinement.**

Les femmes accomplissaient principalement les tâches parentales au sein de leur ménage pendant la pandémie, y compris l'enseignement à domicile. Pendant le confinement, chez les parents canadiens d'enfants de moins de 15 ans, les heures consacrées par semaine aux soins aux enfants ont augmenté de 27 heures pour les mères, pour atteindre un total de 95 heures par semaine, comparativement à une augmentation de 13 heures pour les pères, pour atteindre un total de 46 heures par semaine. Les femmes sont davantage plus à risque de s'absenter du travail, de réduire leurs heures de travail ou de quitter un emploi pour assurer les soins aux enfants et aux proches dans le contexte de la pandémie.

Si aujourd'hui l'État a été en mesure de mettre notre société en pause et de soutenir massivement l'économie, l'État social de demain devra reconnaître que le travail de soins, du « care », salarié ou professionnel, n'est pas qu'un travail de femmes, et qu'il doit être rémunéré en fonction de son utilité sociale, comme un travail essentiel, pas seulement en temps de pandémie.

*Lisianne Ouellet*

Responsable du comité de la condition des femmes

Source :

Conseil du statut de la femme, *Infections et mortalité : les femmes toujours davantage frappées*, [En ligne]. Consulté le 24 mars 2021 :

<https://csf.gouv.qc.ca/article/publicationsnum/les-femmes-et-la-pandemie/sante/infections-et-mortalite-les-femmes-toujours-davantage-frappees/>

Gouvernement du Québec, Secrétariat à la condition féminine, *Plan d'action pour contrer les impacts sur les femmes en contexte de pandémie*, 2021.

Yolande Cohen, *L'après COVID-19 : en finir avec les inégalités de genre?* Consulté le 24 mars 2021 :

<https://gazettedesfemmes.ca/19061/lapres-covid-19-en-finir-avec-les-inegalites-de-genre/>

En choisissant d'investir au Fonds de solidarité FTQ, vous nous permettez de poursuivre notre mission consistant à encourager l'économie d'ici.

Alors, que ce soit pour une cotisation REER, RAP ou CELI, contactez-moi à mon adresse courriel, il me fera plaisir de répondre à vos questions.

*Lisianne Ouellet*

Responsable locale pour le Fonds FTQ

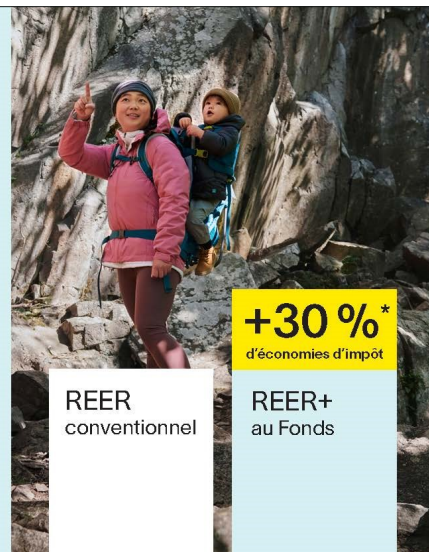
[louellet20901@votreri.com](mailto:louellet20901@votreri.com)



**Épargner au Fonds de solidarité FTQ, c'est investir pour vos projets de vie et soutenir les entreprises d'ici. Faites le choix solidaire.**

Commencer à épargner au [reerplus.com](http://reerplus.com)

\* Les crédits d'impôt accordés aux actionnaires du Fonds de solidarité FTQ sont de 15 % au Québec et de 15 % au fédéral. Ils sont limités à 1500 \$ par année fiscale, ce qui correspond à l'achat d'actions du Fonds de solidarité FTQ d'un montant de 5 000 \$. Veuillez lire le prospectus avant d'acheter des actions du Fonds de solidarité FTQ. Vous pouvez vous procurer un exemplaire du prospectus sur le site Web [fondsftq.com](http://fondsftq.com), auprès d'un responsable local ou aux bureaux du Fonds de solidarité FTQ. Les actions du Fonds de solidarité FTQ ne sont pas garanties, leur valeur fluctue et leur rendement passé n'est pas indicatif de leur rendement dans l'avenir.

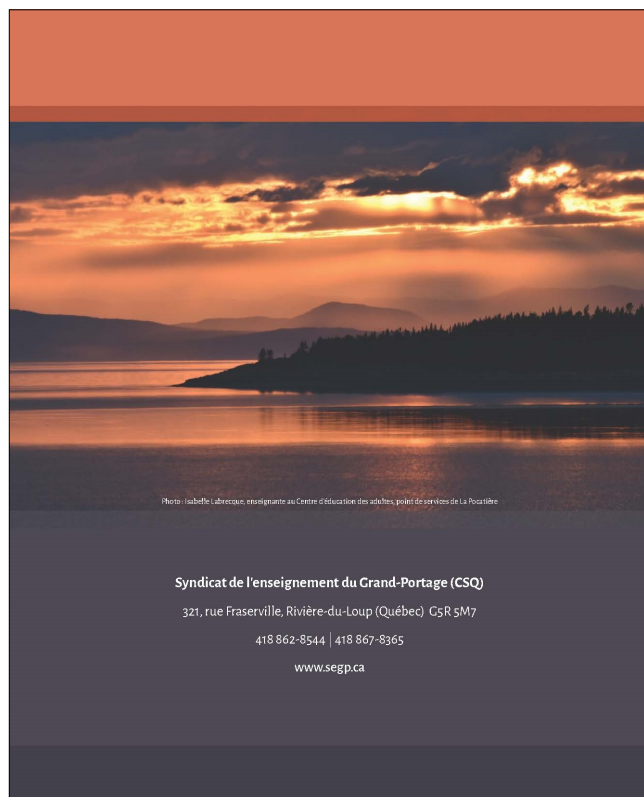
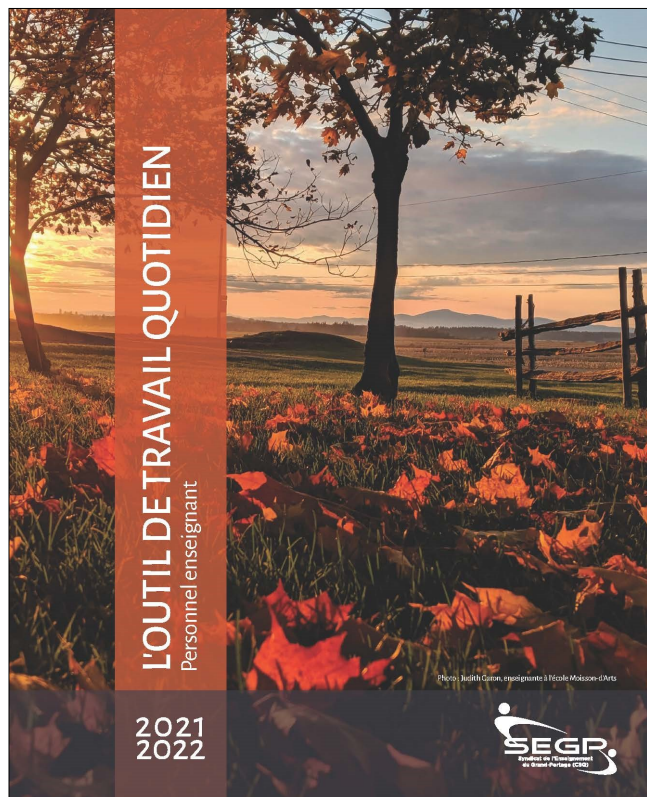


## L'Outil de travail quotidien 2021-2022

Nous vous dévoilons le visuel de L'Outil de travail quotidien 2021-2022 et les gagnantes de notre concours, qui sont :

**Judith Garon**, enseignante à l'école Moisson-d'Arts, pour la première de couverture et **Isabelle Labrecque**, enseignante au Centre d'éducation des adultes, point de services de La Pocatière, pour la quatrième de couverture.

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué à ce concours.





# Grève des enseignantes et enseignants—14 avril

Voici quelques souvenirs de la première grève innovante syndicale de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE).



École secondaire de Cabano



École Joly



École Georges-Gauvin



EDA de Rivière-du-Loup



Un retraité qui appuie!



École Sainte-Louise



École Sacré-Coeur

*Merci de votre solidarité!*

**SEGP 55**  
ANNIVERSAIRE

**Syndicat de l'enseignement du Grand-Portage (CSQ)**

Édifice Monique-Fitz-Back  
321, rue Fraserville, Rivière-du-Loup, Québec G5R 5M7

Pour nous contacter :

Téléphone : 418 862-8544

Télécopie : 418 867-8365

www.segp.ca

Selon les restrictions encore en vigueur, l'équipe du SEGP (CSQ) est en télétravail, mais vous pouvez rejoindre le SEGP (CSQ) par téléphone du lundi au vendredi de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h ou par courriel directement à la personne que vous désirez contacter.